



ประกาศคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง รายชื่อ ประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากการประชุมคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ นั้น ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ประกาศรายชื่อ ประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๓ คน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ | สมุทธรักษ์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพนันท์ | สุขสมบูรณ์ |
| ๓. รองศาสตราจารย์วิลาศ | พุ่มพิมล |

รายละเอียดรายชื่อ ประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช)

ประธานคณะกรรมการสรรหา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



เพื่อเข้ารับการศึกษาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติของผู้สมัครดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ได้คะแนนหยั่งเสียงไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ นามสกุล สมุทรารักษ์

วันเดือนปีเกิด ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๖ อายุ ๕๕ ปี

ภูมิลำเนา ตำบลงเสื่อเหลือง อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

ชื่อบิดา นายสุนทร สมุทรารักษ์ ชื่อมารดา นางบุญช่วย สมุทรารักษ์

บัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๕๗ ๑๐ ๓ ออกให้โดยกระทรวงมหาดไทย บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่

ของรัฐเลขที่ ๑๑๐๑๔/๒๕๕๘ ออกให้โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๔๙๙/๑ ถนนลำปาง-แม่ทะ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

หมายเลขโทรศัพท์ ที่ทำงาน ๐๕๔-๒๓๗๓๙๙ บ้านพัก.....

หมายเลขมือถือ ๐๙๕-๑๔๕-๑๖๕๖

อาชีพรับราชการ สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๑๑๙ หมู่ ๙ ตำบลชมพู อำเภอเมือง

จังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง/หน้าที่งานดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี รายได้ต่อเดือน ๑๑๑,๗๗๐.๐๐ บาท

ข. ข้อมูลการศึกษา

ระดับประถมศึกษา จากโรงเรียนวัดบ้านนา จังหวัดพิจิตร

ระดับมัธยมต้น จากโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร

ระดับมัธยมปลาย จากโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

ระดับปริญญาตรี/สาขาวิชา

อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ปีการศึกษา.๒๕๓๒

ระดับปริญญาโท/สาขาวิชา

อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา ๒๕๓๖

ระดับปริญญาเอก/สาขาวิชา

การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา.๒๕๕๑

ค. ข้อมูลประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตรโปรแกรมวิชาไฟฟ้า วิชาการบริหารโครงการทางไฟฟ้า วิชา สัมมนางานอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๔๓.ถึง พ.ศ.๒๕๕๐

วิชาการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๔๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๓

(๒) หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ วิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ๑ วิชา การควบคุมมอเตอร์

ไฟฟ้า ๑ วิชา เครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น วิชา พฤติกรรมการสอน

สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๖

(๓) หลักสูตรมาตรวิทยา วิชาการบริหารคุณภาพในระบบอุตสาหกรรม วิชาเทคโนโลยีปฏิบัติการ ๒

วิชาสัมมนามาตรวิทยา ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง พ.ศ.๒๕๖๑

ง. ประสบการณ์ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) ตำแหน่งอธิการบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๒) ตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน
- (๓) ตำแหน่งคณบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๔) ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๕) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๖) ตำแหน่งรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ถึง พ.ศ.๒๕๔๓
ตำแหน่งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึง พ.ศ.๒๕๔๘
- (๗) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ..... ถึง พ.ศ.....
- (๘) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา.....ปี พ.ศ..... ถึง พ.ศ.....
- (๙) ตำแหน่งประธานสาขาวิชาไฟฟ้าสถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๔๓ ถึง พ.ศ.๒๕๔๖
- (๑๐) ตำแหน่งอื่น ๆ ประธานสมาคมอาจารย์และข้าราชการ ปี พ.ศ.๒๕๕๐ ถึง พ.ศ.๒๕๕๑
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ปี พ.ศ.๒๕๔๘ ถึง พ.ศ.๒๕๕๐

จ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๕๐ ถึง พ.ศ.๒๕๕๑.
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๒) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๕๑ ถึง พ.ศ.๒๕๕๔.
มหาวิทยาลัย/สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๓) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง พ.ศ.ปัจจุบัน..
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉ. ตำแหน่งทางวิชาการ

- (๑) ศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
- (๒) กำลังรอผลการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาอุตสาหกรรมศึกษา ปี พ.ศ..
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาอุตสาหกรรมศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๔๖
สถาบันราชภัฏลำปาง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

ผลงานของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ได้คะแนนหยั่งเสียงไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

ก. ผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อผลงานบทความวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ.
ตีพิมพ์เมื่อปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ มกราคม-มิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักพิมพ์ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒. ชื่อผลงานบทความวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการของผู้ประกอบการผลิตอุตสาหกรรม
เซรามิกในจังหวัดลำปาง
ตีพิมพ์เมื่อปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ มกราคม-มิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๕๗
สำนักพิมพ์ วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๓. ชื่อผลงานบทความวิจัยเรื่องพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงานโรงงาน
เซรามิกในจังหวัดลำปาง
ตีพิมพ์เมื่อปีที่ : ๕ ฉบับที่ : ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๕
สำนักพิมพ์วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
๔. ชื่อผลงานหนังสือการจัดการโรงงานและห้องปฏิบัติการ
ตีพิมพ์เมื่อ มีนาคม ๒๕๖๑
สำนักพิมพ์ลำปางบรรณกิจพรินติ้ง
๕. ชื่อผลงานตำราการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖
สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏลำปาง

ข. ผลงานด้านอื่น ๆ

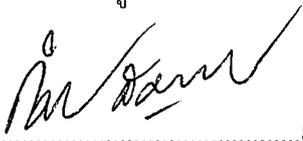
๑. ผลงานปรับปรุงระบบการผลิตประปาของสถาบันราชภัฏลำปาง (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง) ให้มี
กระบวนการผลิตที่ถูกต้อง สามารถจ่ายน้ำให้กับบุคลากรได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ซึ่งก่อนหน้านั้นจะ
ทำการเปิดน้ำให้ใช้โดยกำหนดช่วงเวลาตั้งแต่ ๐๕.๐๐ น ถึง ๒๑.๐๐ น
๓. ผลงานการรณรงค์ให้มีการดูแลบ้านพักบุคลากรและมีการให้รางวัลเพื่อเป็นขวัญแก่ผู้ที่ดูแล
บ้านพักที่ดีที่สุด
๔. ผลงานการริเริ่มการบริการตรวจร่างกายประจำปีให้กับบุคลากรสถาบันราชภัฏลำปางจนเกิดเป็น
งานประจำที่ดำเนินมาถึงทุกวันนี้
๕. ผลงานการวางแผน กำกับ การแก้รอบพินิจ ในการประเมินผลประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๕. ผลงานการวางแผน กำกับ การเตรียมการในการประเมินผลประกันคุณภาพ (สมศ.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๖. ผลงานการร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและนำโปรแกรมมาใช้เพื่อช่วยในการค้นหาให้เร็วยิ่งขึ้น
๗. เสนอผลงานเพื่อรับการประเมินตำแหน่งรองศาสตราจารย์ อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
๘. ผลงานการมีส่วนร่วมผลักดันจนสามารถจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้
๙. ผลงานริเริ่มเปิดสาขาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ค. อื่น ๆ

๑. ผู้บริหารดีเด่นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๔๗
๒. ศิษย์เก่าดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
๓. ศิษย์เก่าดีเด่นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒๕๕๗
๔. ข้าราชการดีเด่น ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..........ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การนำเสนอแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)

อัตลักษณ์

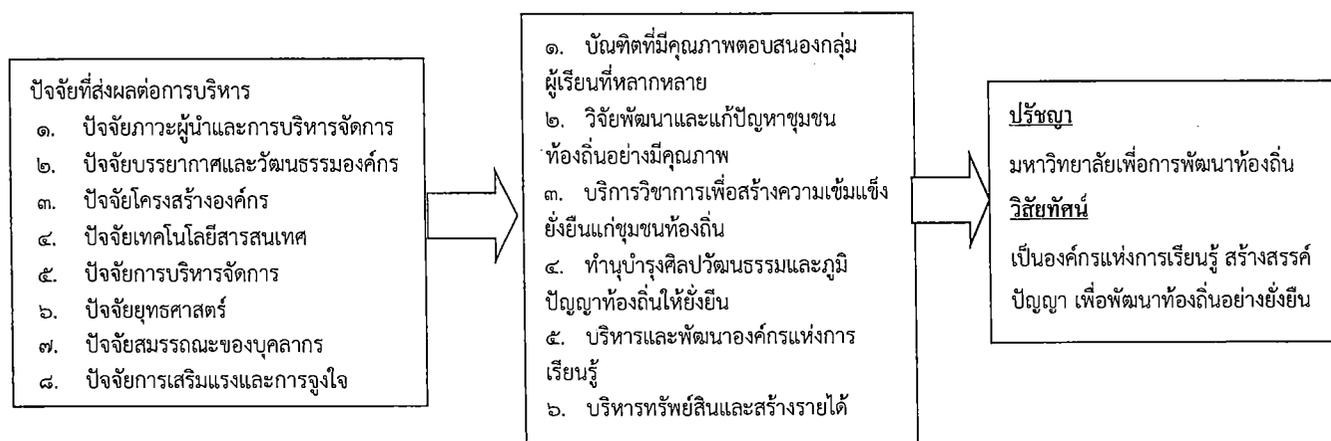
บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม

พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ระบุไว้ใน มาตรา ๗ จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๖ ประการ คือ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง
๓. วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กรอบแนวคิด



นโยบาย

๑. เร่งรัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะตามความต้องการของสังคม
๒. ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
๓. ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน
๕. ส่งเสริมการสร้าง ความมั่นคงและแสวงหารายได้
๖. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในช่วงวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ข้างหน้า พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ข้าพเจ้ายังคงยึดแนวทางวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมั่นใจว่า แผนพัฒนาดังกล่าวได้เกิดจากการระดมความคิดจากหลายฝ่ายมาเป็นอย่างดี เพียงแต่ผู้บริหารจะขับเคลื่อนอย่างไรให้เป็นไปตามแผนให้เกิดเป็นรูปธรรมที่จับต้องได้

ดังนั้น ผู้บริหารที่จะเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จ ตามที่ปรากฏในแผนนั้นจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ โดยเฉพาะต้องรู้วัฒนธรรมการทำงานขององค์กรเป็นอย่างดี มีความเข้าใจในปัญหาที่มีอยู่ วัฒนธรรมชาติของบุคลากรเป็นอย่างดี ซึ่งข้าพเจ้ามีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยแบ่งเป็นดังนี้

๑ เร่งรัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะตามความต้องการของสังคม

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>เร่งรัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะตามความต้องการของสังคม</p>	<p>การจัดการศึกษานับว่าเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผลผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ บัณฑิต จิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม แนวทางการบริหารแบ่งย่อยออกเป็น</p> <p><u>ความสามารถในวิชาชีพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตร ความรู้ที่จะกำหนดในหลักสูตรต้องมีความชัดเจน นำไปใช้ได้จริง ต้องเป็นแก่นของวิชานั้น ๆ โดยแท้จริง หลักสูตรมีความยืดหยุ่น มีทั้งหลักสูตรที่ได้ปริญญาและหลักสูตรที่ไม่ได้รับปริญญา แต่สามารถเก็บหน่วยกิตไว้ เมื่อครบกำหนดสามารถที่จะสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญาได้ ๒. หลักสูตรเอื้อต่อผู้ที่มีงานทำ/ผู้มีประสบการณ์ ที่สามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้อย่างชัดเจน ๓. การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถสะสมหน่วยกิต เพื่อสำเร็จการศึกษา รับปริญญาได้ ๔. การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงวัยในท้องถิ่น โดยพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้สูงวัยเน้นไปที่หลักสูตรต่อเนื่อง

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p><u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น ๒. จัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา หรือ ระบบ WIL เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง สามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ๓. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรม แบบ WIL ในบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงและสามารถทำงานได้จริงในวิชานั้น ๆ ๔. บูรณาการ การเรียนการสอนให้เข้ากับสังคมท้องถิ่น ๕. ส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ทั้งนักศึกษา อาจารย์ หรือนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ ๖. จัดหาซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมในการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียนต่างๆ <p><u>การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา</u></p> <p>“บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม”</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระดมความคิดจากคณาจารย์ นักศึกษา เพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะสร้างให้เกิดคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ๒. สร้างความเป็นผู้นำด้านการดำเนินกิจกรรมชมรม/สโมสรอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างผู้นำ ผู้ตาม ฝึกคิดและลงมือทำ <p><u>การส่งเสริมความรู้ความสามารถ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถสูง ด้วยการจัดส่งเข้าอบรม ประกวดและแข่งขัน ๒. เชิญผู้มีความรู้และผู้เชี่ยวชาญ เข้ามาร่วมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและอาชีพเสริมที่ให้ความสนใจ <p><u>การผลิตและพัฒนาครู</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาและยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นที่ยอมรับ โดยการทำ ความเข้าใจกับ สถานการณ์ อาจารย์ ในการเตรียมการและการขับเคลื่อนอย่างจริงจังและทุ่มเท รวมทั้งร่วมมือกับโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นสมรรถนะ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและสังคม ๒. สร้างเครือข่ายนักวิชาการให้มีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาครู โดยเฉพาะครูดีเด่นด้านการสอนมาร่วมการพัฒนาวิธีการเรียนการ

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>สอนและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณาจารย์</p> <p>๓. สร้างอุทยานวิชาชีพครู เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้ารูปแบบการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน และอื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p> <p>๔. จัดทีมงานที่จะสอนโรงเรียนสาธิตในแต่ละช่วงชั้นอย่างเหมาะสม เพื่อทำความเข้าใจและเตรียมการทั้งเอกสารและเทคนิควิธีการเพื่อเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของจังหวัดลำปาง</p> <p>๕. ร่วมมือกับโรงเรียนที่มีมัธยมปลายในการสร้างชื่อให้โรงเรียนสาธิต โดยนำโมเดลของมหาวิทยาลัยไปใช้</p>

๒. ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>๑. ทบทวนเป้าหมายการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>๒. สื่อสาร ถ่ายทอดเป้าหมายลงสู่ระดับล่าง</p> <p>๓. ค้นหาโจทย์วิจัยที่แท้จริง ไม่ใช่แต่อยากทำแล้วนำไปยึดเยียดให้ท้องถิ่นกำหนดโจทย์วิจัย ตามความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งท้องถิ่นชุมชนชุมชน</p> <p>๔. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักและรองเพื่อพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่แท้จริง</p> <p>๕. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกผ่านเครือข่ายการวิจัยภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อมาพัฒนาหรือแก้ปัญหาในพื้นที่ จังหวัดลำปาง</p> <p>๖. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่แบบมีอาชีพ โดยการทำวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (กำหนดพื้นที่อุทยานวิถึพอเพียง) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>๗. ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานสู่สากล หรือการใช้ประโยชน์</p> <p>๘. พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยและการบริการวิชาการแบบรวมศูนย์</p> <p>๙. ส่งเสริมและยกระดับศักยภาพนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมีอาชีพ ด้วยการเรียนรู้ร่วมกับผู้มีประสบการณ์ทั้งเรื่องการวิจัยและการเสนอของบประมาณทั้งจากภาครัฐและเอกชน</p>

๓. ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ทบทวนเป้าหมายการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๒. สื่อสาร ถ่ายทอดเป้าหมายลงสู่ระดับล่าง ๓. จัดทำแผนการบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย คณะหรือหน่วยงาน ๔. พัฒนาชุมชนเป้าหมายโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆจากคณะ สาขาและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน ๕. สร้างแหล่งเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเสริมสร้างรายได้และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ชุมชน ท้องถิ่น (อุทยานวิถีพอเพียง) ๖. สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๗. ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการเรียนรู้ด้านพืชและสมุนไพรไทยในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๘. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย ๙. หาเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการบริการวิชาการ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดและกลุ่มภาคจังหวัด

๔ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดทิศทางการศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. บำรุงรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ๓. เผยแพร่ความรู้แก่ชุมชนสังคม นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดความรัก ความศรัทธาของการเป็นท้องถิ่นล้านนา ๔. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ๕. ประยุกต์สวดลายศิลปะล้านนาสู่อุตสาหกรรมเซรามิกส์ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ๖. สร้างแหล่งความรู้หรือห้องเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

๕ ส่งเสริมการสร้างความมั่นคงและแสวงหารายได้

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ส่งเสริมการสร้างความมั่นคงและแสวงหารายได้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงานใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เพื่อหารายได้ให้ชัดเจน ๒. ปรับโครงสร้าง วิเคราะห์ ความคุ้มค่า และเพิ่มการดำเนินงานที่มีกำไร มีจุดประสานงานการจัดการทรัพยากรที่เกิดรายได้เพียงแห่งเดียว ๓. กำหนดให้มีฝ่ายการตลาด ทำงานเชิงรุกสร้างธุรกิจจำลองจากการบูรณาการหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> -ห้องเที่ยวเชิงสุขภาพ -ห้องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม/ธรรมชาติ -ธุรกิจออนไลน์ -อุทยานเศรษฐกิจพอเพียง

๖ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	<p>๑. ทบทวนปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับวัฒนธรรมการทำงานและระบบการทำงานให้กระชับ รวดเร็ว ถูกต้อง มีความยืดหยุ่น โดยเน้นประสิทธิผลของงาน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารจัดการให้ครบทุกพันธกิจ</p> <p>๒. ให้ความสำคัญกับการซื้อวัตถุดิบ ข้อเสนอแนะ ข้อตำหนิติชมต่างๆโดยเร่งทำความเข้าใจ</p> <p>๓. ทุกส่วนงานจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และเผยแพร่ให้กับผู้ใช้บริการ</p> <p>๔. กำหนดเป้าหมาย จัดทำ TOR กับหน่วยงาน มอบอำนาจและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานกำกับและติดตามอย่างจริงจังและใกล้ชิด</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยศูนย์อบรมและการศึกษาต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องงานประจำและสร้างผู้นำรุ่นใหม่</p> <p>๖. จัดทำแผน IDP และดำเนินการพัฒนาโดยหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนัก เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกสายงาน เพื่อให้งานมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</p> <p>๗. การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายต้องชัดเจนเข้าใจตรงกันเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด</p> <p>๘. ยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน</p> <p>๙. การสื่อสารต้องชัดเจน รวดเร็ว ไม่ให้เกิดความเข้าใจที่ผิดหรือคลาดเคลื่อน</p> <p>๑๐. สร้างแอดมินเพจที่มีความรู้รอบด้าน คอยแก้ปัญหาและตอบปัญหาให้กับนักศึกษาศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปในเรื่องการบริการ</p> <p>๑๑. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นศูนย์รวมข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในทุกระบบงาน</p> <p>๑๒. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทันสมัย มีเอกลักษณ์ สามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน</p> <p>๑๓. เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>๑๔. กำกับติดตาม ให้เสนอแนะทุกสัปดาห์</p>

วิสัยทัศน์ กรอบนโยบาย
และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ



เสนอ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ สุขสมบูรณ์
ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	3
การประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน	4
ผลงานเพื่อต่อยอดการพัฒนา	9
วิสัยทัศน์และกรอบนโยบาย	12
แนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	14
ประวัติ	18
ผลงาน	20

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำวิสัยทัศน์และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในครั้งนี้ ยึดหลักการวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบมีผลกระทบที่เราจะนิ่งเฉยไม่ได้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับกระบวนการทำงาน ให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ ต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์กับภารกิจหลักที่เป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการวิเคราะห์ดังกล่าวได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

“มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตด้วยคุณภาพ และบูรณาการองค์ความรู้ มุ่งสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ”

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดนโยบายการบริหารงานไว้ 5 นโยบาย และ 40 แนวทางนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 1 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การปฏิบัติ ที่มีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัย และโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง รองรับมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในแต่ละคลัสเตอร์

นโยบายที่ 3 บูรณาการภารกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า นำความเป็นท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ และระดับสากล

นโยบายที่ 4 บริหารจัดการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างรายได้จากทุนเดิม

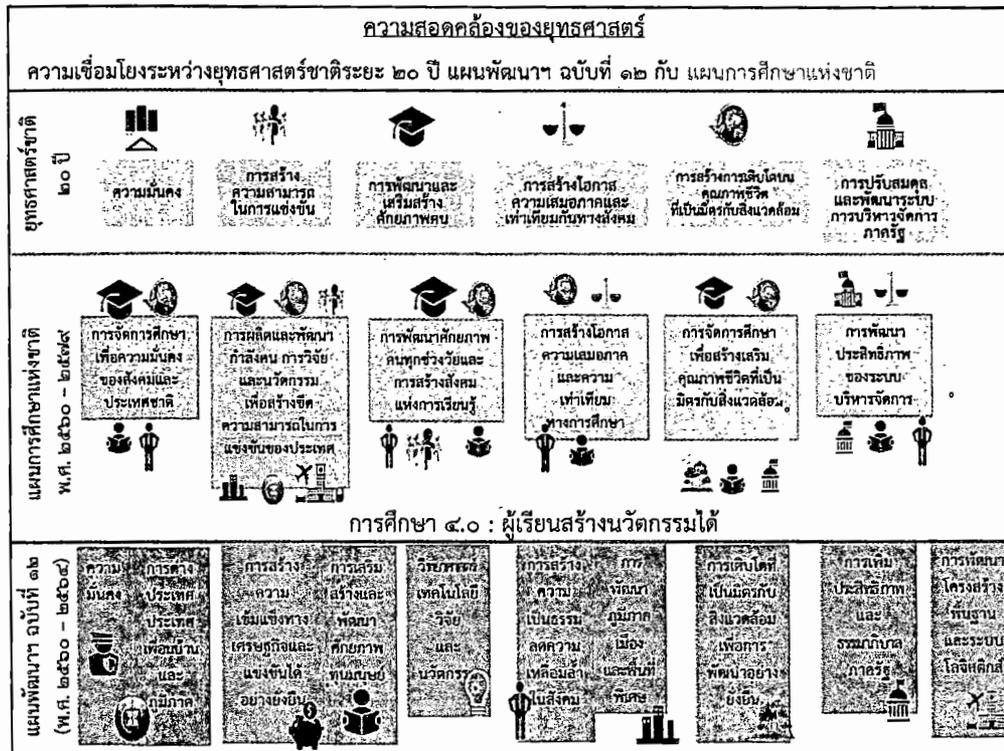
นโยบายที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา ให้หล่อหลอมเป็นเอกลักษณ์อย่างลงตัว เหมาะสมกับนักศึกษาและบุคลากร

การประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน

การประเมินสถานการณ์ปัจจุบันในทุก ๆ ระดับ เพื่อเป็นกรอบชี้แนะแนวคิด ได้วิเคราะห์จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อน รุนแรง รวดเร็ว ยากที่จะคาดเดา การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อแนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในระดับยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยภายนอกประเด็นสำคัญที่ต้องคำนึง เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ได้แก่

- แผนระดับชาติ เพื่อให้มองเห็นทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
- ยุทธศาสตร์ใหม่ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2575)
- ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (แนวทางและผลการประเมิน)
- นโยบายรัฐบาล Thailand 4.0
- นโยบายของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนและจังหวัดลำปาง
- การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดเป้าหมายประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สร้างศักยภาพในการแข่งขันให้สามารถก้าวข้ามประเทศกับดักรายได้ปานกลาง (Middle income trap) ไปได้ ทั้งนี้แผนการศึกษาแห่งชาติได้เป้าหมายสุดท้ายของการจัดการศึกษา คือต้องการให้เด็กไทยมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ซึ่งจะส่งผลให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ บนฐานคุณธรรม มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและนำพาประเทศชาติ ก้าวพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลาง ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้ในการที่จะเป็นกรอบชี้แนะแนวทางการดำเนินงานระดับประเทศแสดงได้ดังรูปที่ 1

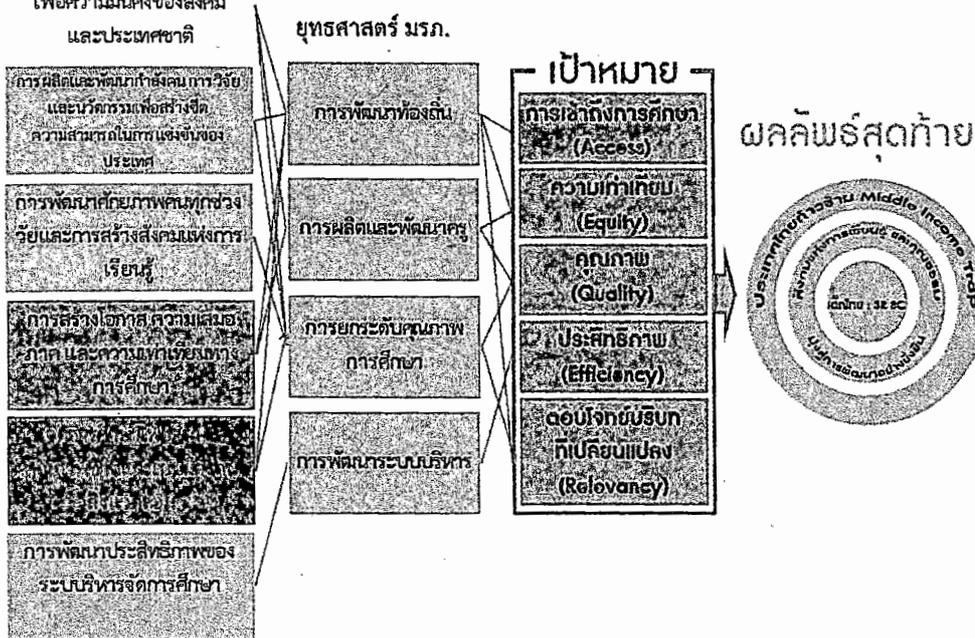


รูปที่ 1 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ในขณะที่ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางซึ่งปรับตามยุทธศาสตร์ใหม่ จะมีประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ 4 ประเด็นคือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเมื่อทำการเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแล้วจะแสดงได้ดังรูปที่ 2

ยุทธศาสตร์ กศ.ชาติ

การจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ



รูปที่ 2 ความเชื่อมโยงของแผนการศึกษาชาติกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและพัฒนาครู และต้องคำนึงของทิศทางการพัฒนาของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ไว้ดังนี้ “พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง”

ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ทั้งสิ้น 6 ประเด็น ดังนี้

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ อาหารปลอดภัยบนความต้องการของตลาดและส่งเสริมระบบตลาดอย่างยั่งยืน
2. สร้างสรรค์การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนฐานนิเวศน์และประวัติศาสตร์
3. ยกระดับโครงข่ายการขนส่งคมนาคมและระบบโลจิสติกส์จากกลุ่มภาคเหนือตอนบน 1 สู่ภูมิภาคและอาเซียน
4. อนุรักษ์ พื้นฟูและจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน

5. เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

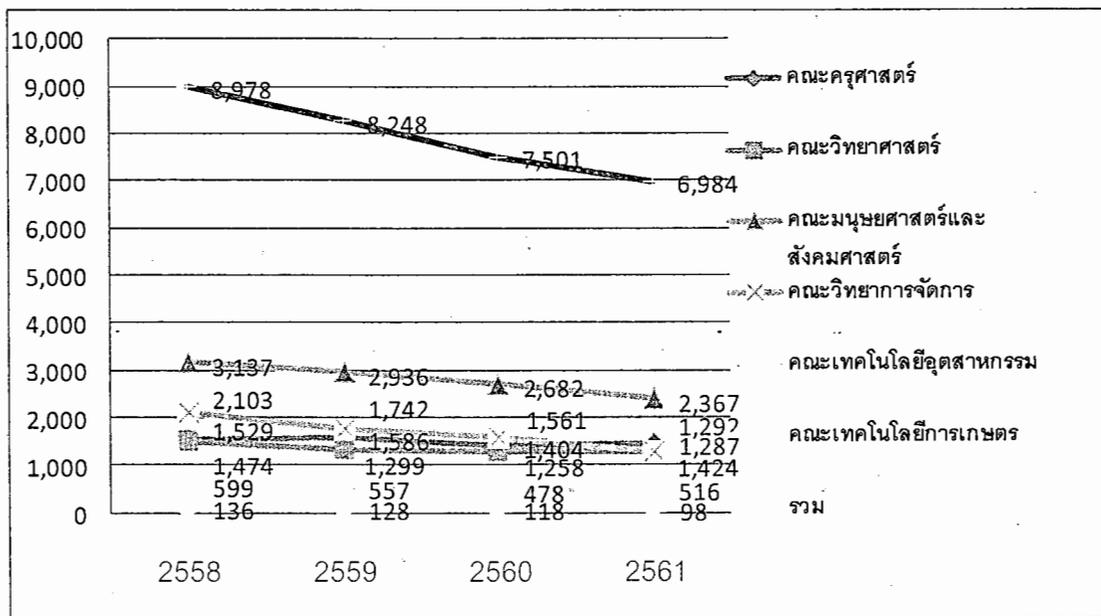
6. เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ

จะเห็นได้ว่าจากกรอบทิศทางดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยุทธศาสตร์ภาคหรือกลุ่มจังหวัด ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางต้องปรับรูปแบบการทำงานให้เป็นการทำงานเชิงรุก ที่มุ่งเน้นการรื้อสร้างนวัตกรรมมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาจากการผลิตบัณฑิต ให้เป็นการผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนางานบนฐานนวัตกรรม ในทุก ๆ กลุ่ม ไม่เฉพาะแต่กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังต้องครอบคลุมถึงนวัตกรรมท้องถิ่นที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาดังกล่าว และยกระดับเป็นนวัตกรรมให้สามารถนำมาใช้ได้ในระดับสากลต่อไป

การเปลี่ยนแปลงฉับพลันอีกประเด็นหนึ่งที่จะส่งผลต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ไม่เฉพาะแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คือการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่เน้นให้มรการรื้อสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการทำงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ต้องเชื่อมโยงงานด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เข้ากับศาสตร์พระราชา ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงนวัตกรรม พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง เชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งการจัดตั้งศูนย์สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในท้องถิ่นจะตอบโจทย์ เป็นการพัฒนาบุคลากร นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นได้ในเวลาเดียวกัน

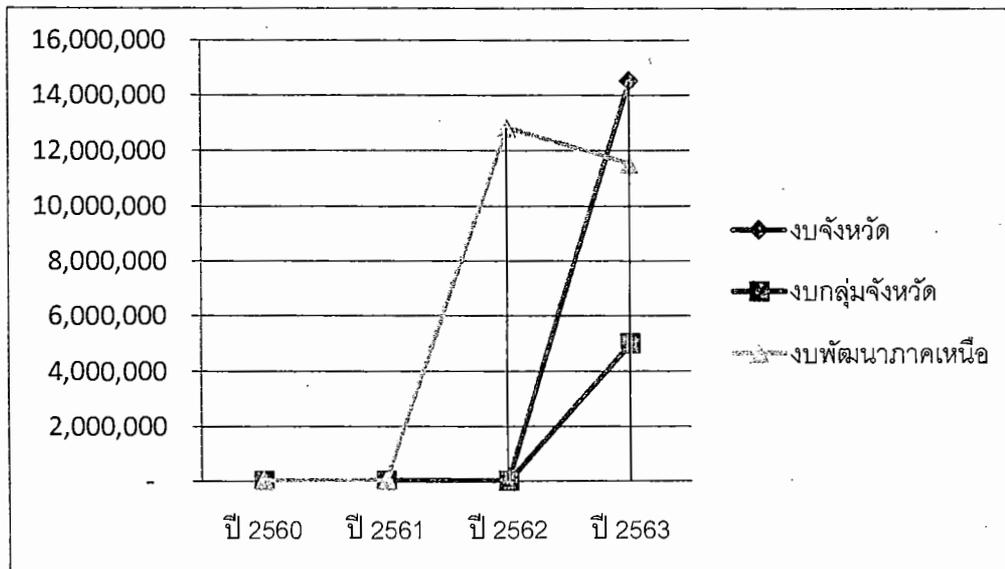
ในส่วนของสถานการณ์ที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่งคือ จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป็นผลจากจำนวนประชากรวัยเรียนลดน้อยลง และประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (สถานการณ์จำนวนนักศึกษาคงอยู่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในรอบ 4 ปี ดังแสดงในรูปที่ 3) โดยภาพรวมแล้วแนวโน้มนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีแนวโน้มลดลง แม้จะลดลงไม่มากนัก แต่ก็มีผลต่อการบริหารจัดการ เนื่องจากงบประมาณจากรายรายได้ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 90 เป็นรายได้ที่มาจากการจัดการศึกษา ซึ่งยอดเงินรายได้ที่ลดลงไปจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ทำให้ต้องหาวิธีการในการเพิ่มรายได้ อีกทั้งงบประมาณจากการบริการวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นในหลายปีที่ผ่านมา งบประมาณจากการบริการวิชาการ แม้จะจำเป็นต้องนำไปใช้ดำเนินการตามเป้าหมายของการบริการวิชาการนั้น ๆ สามารถนำมาจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ไม่มาก แต่ก็มีความจำเป็นต้องพัฒนางานในส่วนนี้ เพื่อเสริมความเข้มแข็งของบุคลากรให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ยึดโยงกับท้องถิ่นอย่างแนบแน่น เพื่อเสถียรภาพและความมั่นคงในภายภาคหน้า การเพิ่มจำนวนของนักศึกษาในภาวการณ์ที่มีการแข่งขันสูงนี้

จำเป็นต้องผลิตหลักสูตรที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ที่เป็นที่ยอมรับ คณะที่มีความพร้อมควรเร่งดำเนินการโดยทันที อาทิ การได้รับการรับรองมาตรฐาน ABEST21 ของคณะวิทยาการจัดการ หลักสูตร WIL ที่รองรับ New S-Curve ผ่านการรับรองจาก สกอ. ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น การพัฒนาหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวต้องสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร EP หรือ IP ที่เป็นรูปธรรม จากการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศถึง 30 คน มีความสามารถในการสอนในรายวิชาการศึกษาพื้นฐานครบถ้วนทุกวิชาแล้ว คณาจารย์เหล่านี้ต้องฝึกกำลังบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อเปิดหลักสูตร EP หรือ IP เพื่อรองรับรับนักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะชาติที่มีสัดส่วนประชากรต่อมหาวิทยาลัยในประเทศสูง อาทิ จีน อินเดีย อินโดนีเซีย และเวียดนาม อีกทั้งต้องเพิ่มช่องทางการศึกษา มีการต่อยอดประยุกต์ใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็น MOOCs ที่สมบูรณ์ อาทิ edX Coursera ให้เชื่อมต่อกับระบบวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ เน้นในการเรียนการสอนแบบต่อเนื่องแบบ Degree ในส่วน Non Degree ต้องมีการจัดระบบศูนย์การศึกษาต่อเนื่องให้มีแผนในการถ่ายทอดความรู้ ยึดโยงกับทุกคณะ และเป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของผู้ที่จะมาเรียนจริงๆ โดยเฉพาะหลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย ที่ต้องยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัย อาทิ หลักสูตรการจัดสวนหย่อม ท่องเที่ยวเกี่ยวความรู้ ดนตรีศึกษา เยียวยาจิตใจ หลักสูตรเกี่ยวกับ DIY ต่างๆ เป็นต้น



รูปที่ 3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ในส่วนของระบบงบประมาณนั้น เนื่องจากงบประมาณแผ่นดินงบประมาณยังได้รับการสนับสนุนในระดับคงที่ แปรเปลี่ยนเล็กน้อยตามจำนวนนักศึกษา งบประมาณเงินรายได้ลดลงจากการที่นักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยต้องสร้างนักวิชาการคุณภาพสูงเพื่อไปแย่งชิงงบประมาณในส่วนงบบูรณาการ และงบประมาณในส่วนพื้นที่ให้สูงยิ่งขึ้น แนวโน้มการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภายนอก แสดงในรูปที่ 4



รูปที่ 4 แนวโน้มในการแสวงหาแหล่งงบประมาณจากภายนอก

รายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินก็มีส่วนสำคัญ การเปลี่ยนทรัพยากรที่มีอยู่เป็นทุนเดิมให้เป็นรายได้เพิ่ม ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางกายภาพ รวมถึงการประหยัดรายจ่ายลดการใช้พลังงาน

การดำเนินภารกิจหลักให้ครบถ้วนทั้ง ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต้องบูรณาการข้ามศาสตร์ ข้ามคณะ ข้ามมหาวิทยาลัย ข้ามกระทรวง ได้อย่างกลมกลืน นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมกับการดำเนินการในทุกพันธกิจอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง เกิดสำนึกร่วมและการพัฒนาแผ่ขยายครอบคลุมพื้นที่อย่างยั่งยืน

ส่วนสุดท้ายผลกระทบจาก Disruptive Technology การที่ AI จะเข้ามาแย่งงานมนุษย์นั้น คณะ สาขาวิชาจะต้องมีการปรับตัวไม่อยู่เฉย ต้องพิจารณาในการใช้ประโยชน์จากผลกระทบนี้ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ต้องได้ตรงตรงด้วยความรอบคอบ ประสานกลมกลืนไปกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

ผลงานเพื่อต่อยอดการพัฒนา

ในช่วงที่ได้มีโอกาสในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับทีมผู้บริหาร และบุคลากรทุกภาคส่วน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีผลงานที่ได้ดำเนินการที่สำคัญ ซึ่งสามารถใช้เป็นฐานในการพัฒนาต่อยอด ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการพัฒนาไปสู่เป้าหมายใหม่ที่ตั้งไว้ได้แก่

1. ผลักดันให้มีโรงเรียนสาธิต ซึ่งนอกจากจะเป็นที่ฝึกสอน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษาคู เป็นที่ทดสอบนวัตกรรมทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ แล้วยังทำให้เป็นแหล่งรายได้เพิ่มอีกทาง โรงเรียนสาธิตยังต้องมีพัฒนาการต่อให้เป็นโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์ มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีกระบวนการเรียนการสอนในเชิงคิดวิเคราะห์ ใช้อิทธิบาทสามมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลักดันให้มีการสร้างหอพักชาย และหอพักหญิงขึ้นภายในมหาวิทยาลัยอันจะเป็นแหล่งเพิ่มรายได้ และเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เพิ่มความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง นอกจากนี้จะเป็นการสร้างสังคมอันอบอุ่นในรั้วมหาวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่งการวางแผนแสวงหารายได้เพิ่มในอนาคต

3. ปรับกรอบอัตรากำลังในบัญชีถือจ่าย กำหนดให้มีสัดส่วนสายวิชาการและสายสนับสนุนใกล้เคียงอัตรา 1 : 0.8 โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ที่ใช้แหล่งงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน ทำให้ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรที่มีสัดส่วนเหมาะสม พนักงานมีความมั่นคง สามารถรองรับผลกระทบจากจำนวนนักศึกษาและยอดเงินรายได้ที่จะลดลงในอนาคต

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยลำปางโมเดล โดยการจัดสรรงบวิจัยจากเงินรายได้ให้มีความคุ้มค่า เป็นการร่วมมือของทุกคณะในการดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง ในขณะที่เดียวกันก็เป็นการแสดงศักยภาพของนักวิจัย ในการรับงานบริการวิชาการโดยใช้แหล่งทุนจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นทุกปี

5. การเชื่อมโยงเครือข่ายที่สำคัญ เพื่อวางรากฐานการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและทิศทางของประเทศ เพิ่มงบประมาณการดำเนินงานที่สัมพันธ์กับภารกิจหลัก เช่น ท้องถิ่นจังหวัด เกษตรจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด ฯ โดยจะสังเกตจากการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของงบจังหวัด งบกลุ่มจังหวัด และงบพัฒนาภาค

บทสรุปของ SWOT Analysis

เมื่อวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นสามารถสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 SWOT Analysis

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนของบุคลากรเหมาะสม มีศักยภาพในการทำงานตามภารกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีบุคลากรสายวิชาการเพียงพอที่จะพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล 3. มีความพร้อมทางด้านกายภาพ สถานที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจ 4. มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักในวงกว้าง มีศิษย์เก่ากระจายในพื้นที่จำนวนมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แม้จะมีความพร้อมทางด้านกายภาพ แต่ยังคงขาดในส่วนของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โดยเฉพาะในส่วนของหลักสูตรด้านวิชาชีพ และหลักสูตรที่สอดคล้องกับ New S-Curve 2. ขาดการเชื่อมโยงภารกิจหลัก ทำให้การบูรณาการไม่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีภาระงานมาก ส่งผลต่อภารกิจการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของนักศึกษา
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายรัฐบาล และการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะทำให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการทำงานเชื่อมโยงกับการวิจัยและนวัตกรรมในทุก ๆ ศาสตร์ 2. หน่วยงานภายในจังหวัด กลุ่มจังหวัด และเครือข่ายจากศิษย์เก่า ให้ความเชื่อมั่นในการทำงานของมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะการแข่งขันที่สูงมากของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ เนื่องจากเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาแรกเข้า 2. จำนวนนักศึกษาลดลง เนื่องจากประชากรในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง และประเทศก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ 3. การดำรงชีวิตของคนใน Gen Z,C ที่ไม่ให้ความสำคัญกับใบปริญญา

วิสัยทัศน์และกรอบนโยบาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตด้วยคุณภาพ และบูรณาการองค์ความรู้ มุ่งสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ”

เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จึงได้วางแนวนโยบายไว้ 5 ด้านดังนี้

นโยบายที่ 1 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การปฏิบัติ ที่มีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย และโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง รองรับมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในแต่ละคลัสเตอร์

นโยบายที่ 3 บูรณาการภารกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า นำความเป็นท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ และระดับสากล

นโยบายที่ 4 บริหารจัดการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างรายได้จากทุนเดิม

นโยบายที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา ให้หล่อหลอมเป็นเอกลักษณ์อย่างลงตัว เหมาะสมกับนักศึกษาและบุคลากร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตด้วยคุณภาพ และบูรณาการองค์ความรู้
มุ่งสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศไทย”



นโยบายที่ 1	นโยบายที่ 2	นโยบายที่ 3	นโยบายที่ 4	นโยบายที่ 5
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การปฏิบัติที่มีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย และโครงสร้างของกระทรวง การอุดมศึกษา วิจัย และ นวัตกรรม	พัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพสูง ร อ ง ร ับ มา ต ร ร ฐ า น สากล พัฒนา หลักสูตร แบบ บูรณาการ เพื่อให้ตรง ตาม ความ ต้องการของผู้ ประกอบ การ ในแต่ละ คลัส เตอร์	บูรณาการ การกิจด้านการ วิจัยและการ บริการวิชาการ เน้นการสร้าง นวัตกรรมเพื่อ สร้างมูลค่า นำ ความ เป็น ท้องถิ่นสู่การ ย อ ม ร ับ ใน ระดับชาติ และ ระดับสากล	บริหารจัดการ โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ตาม หลัก ธรรมาภิบาล และสร้างรายได้ จากทุนเดิม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ล้ำหน้าให้หล่อ หลอม เป็น เอกลักษณ์ อย่างเป็น อย่าง ลง ตัว เหมาะสมกับ นักศึกษาและ บุคลากร



เป้าประสงค์ (Goals)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีความเจริญก้าวหน้า บุคลากรได้รับการยอมรับจากสังคม บัณฑิตมีคุณภาพสูง ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ประชาชนในท้องถิ่นเข้มแข็ง”

แนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

แผนเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย	แนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติ
<p>นโยบายที่ 1 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การปฏิบัติ ที่มีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย และโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 เสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยเฉพาะ นักศึกษาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ เป็นคนดี มีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นคนที่สมบูรณ์ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นคนไทยหัวใจไทยที่รักศิลปะวัฒนธรรมไทย 1.2 บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรม สำหรับงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น 1.3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ จัดให้มีการ Re -Skill แก่ศิษย์เก่า และเสริมสร้างความเข้มแข็ง โดยยกย่อง เชิดชู 1.4 บูรณาการการเรียนรู้ของนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะถิ่นกำเนิดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 1.5 ตั้งหน่วยงานศึกษา พัฒนา และถ่ายทอดศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นที่พึ่งพาของประชาชนในท้องถิ่น 1.6 พัฒนาระบบราชภัฏโพล เพื่อสร้างมิติของการรับรู้ข่าวสาร การรับทราบปัญหาและความต้องการในท้องถิ่น เป็นการกระจายข่าวสารและสร้างความมั่นคง
<p>นโยบายที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง รองรับมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในแต่ละคลัสเตอร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 พัฒนาหลักสูตร คณะ หน่วยงาน ให้ได้การรับรองมาตรฐานสากล (International Accreditation) 2.2 จัดทำหลักสูตร EP IP รองรับนักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐาน 2.3 จัดระบบหลักสูตรแบบต่อเนื่อง Degree/ Non Degree ให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน

<p>นโยบายที่ 3 บูรณาการภารกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า นำความเป็นท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ และระดับสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2.4 ตั้งศูนย์จัดทำระบบ MOOCs และระบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยเชื่อมโยงกับระบบวิชาการของมหาวิทยาลัย 2.5 สนับสนุนให้นักศึกษาสอบใบ Certificate ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2.6 จัดทำหลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย หลักสูตรการบริหารสำหรับผู้สูงวัยอย่างเหมาะสม ยืดหยุ่น 2.7 อบรมคณาจารย์เรื่องกระบวนการสอน การเป็นพี่เลี้ยง เพื่อให้ปรับตัวให้ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2.8 ใช้ประโยชน์จากศูนย์พัฒนานวัตกรรมฯ ในการเพิ่มทักษะวิชาชีพเสริม แก่นักศึกษา 2.9 ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ และการรับนักศึกษาให้เป็นระบบที่กระชับ ยืดหยุ่น และตรงเป้าหมาย 2.10 พัฒนา Start up และสร้าง Start Up Zone ภายในมหาวิทยาลัย 3.1 พัฒนาคลัสวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อการวางแผนในการของบประมาณวิจัย โดยความร่วมมือจากภายในและภายนอก 3.2 สร้างเครือข่ายวิจัยระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ของนักวิจัย ในการทำวิจัยร่วมกัน 3.3 แสวงหาแหล่งทุน โดยเฉพาะแหล่งทุนวิจัยภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการขยายฐานเดิม 3.4 เร่งสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างจริงจัง 3.5 แสวงหารายได้จากนวัตกรรมที่พิสูจน์ได้จากการพัฒนา และแก้ปัญหาได้ที่มีประสิทธิภาพในท้องถิ่น
--	---

<p>นโยบายที่ 4 บริหารจัดการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างรายได้จากทุนเดิม</p>	<p>3.6 จัดทำอุทยานความรู้ ให้มีการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ และสร้างฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ รองรับบริการเป็นที่ปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>3.7 สร้างศูนย์พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>3.8 พัฒนาระบบ Big Data และทำศูนย์ข้อมูล Data Center ท้องถิ่นให้ครอบคลุมข้อมูลในทุกละเอียดในพื้นที่ เพื่อสะดวกในการสังเคราะห์ข้อมูล เป็นการเพิ่มช่องทางการสร้างโจทย์วิจัยใหม่ ๆ และการบริการวิชาการที่ตรงเป้า เกิดผลกระทบสูง</p> <p>4.1 แก้ไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับอันจะนำมาซึ่งความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน มีระบบจัดการปัญหาขยะ</p> <p>4.3 จัดทำระบบสวัสดิการและปรับเพดานเงินเดือนของพนักงานให้เหมาะสมเป็นธรรมครอบคลุมบุคลากรทั้งหมด</p> <p>4.4 ปรับปรุง พัฒนา เปลี่ยนแปลงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเดิม ให้มีความถูกต้องแม่นยำในการทำงาน นำระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้งานในงานบริหารและงานบริการให้ครอบคลุมทุกส่วน</p> <p>4.5 ปรับระบบการเลื่อนขั้นให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.6 รีโนเวทอาคารเก่าให้น่าอยู่ ประโยชน์ใช้สอยคุ้มค่า มีภูมิสถาปัตยกรรมที่ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสบายที่เหมาะสมแก่ นศ.ปกติ น.ศ.พิการ และ นศ.ต่างชาติ</p> <p>4.7 บริหารจัดการทรัพยากรที่มี ให้สามารถสร้างรายได้ และนำรายได้นั้น มาพัฒนาสถานันนทนาการ อาทิ สระว่ายน้ำมาตรฐาน</p>
---	--

<p>นโยบายที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา ให้หล่อหลอมเป็นเอกลักษณ์อย่างเหมาะสม กับนักศึกษาและบุคลากร</p>	<p>สวนสาธารณะสำหรับบุคลากรและนักศึกษา</p> <p>4.8 หาแหล่งงบประมาณจากภายนอกมาพัฒนา มหาวิทยาลัย อาทิ งบจังหวัด งบกลุ่มจังหวัด งบพัฒนาภาค งบบูรณาการต่างกระทรวง ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ</p> <p>4.9 จัดทำแผนพัฒนาตนเองตาม Career path และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของแต่ละ หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนา หน่วยงานและระบบงบประมาณ</p> <p>4.10 จัดอบรมสัมมนาเข้มแบบ มุ่งให้เกิดผล สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร และมี การสอบทานผลของการดำเนินงานอย่างมี นัยยะ</p> <p>5.1 สร้างพิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาลำปาง ในการเก็บรวบรวมของดี ของเก่า ผลผลิต จากงานวิจัยเก่า และเรื่องราวที่ละเอียด ลึกซึ้งของจังหวัด</p> <p>5.2 พื้นฟูระบบ ชมรม ชุมชุม เพื่อให้ศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้าง และบริหารกิจกรรม เกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง มีจิตอาสา และ สำนึกรับผิดชอบร่วม</p> <p>5.3 พัฒนารฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สมบูรณ์ ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้</p> <p>5.4 ส่งเสริมต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ขยายผลวง กว้างเพื่อเสริมสร้างคุณค่า สำนึกและความ ภูมิใจให้แก่ เยาวชน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป</p> <p>5.5 สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการเผยแพร่ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>5.6 บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนให้กลมกลืนและยั่งยืน</p>
---	---

ประวัติของผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพันธ์ สุขสมบูรณ์

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ ...นพพันธ์... นามสกุล ...สุขสมบูรณ์.....

วันเดือนปีเกิด.....29 สิงหาคม 2509...อายุ...51...ปี ภูมิลำเนา...เชียงราย.....

ชื่อบิดา...นายสุขสันต์...สุขสมบูรณ์...ชื่อมารดา...นางถนอมเกียรติ สุขสมบูรณ์...

บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ ...3570101294794.....

ออกให้โดย...กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....488/1 หมู่.....5...ถนน.....ลำปาง-แม่ทะ.....ตำบล.....ชมพู.....

อำเภอ...เมือง... จังหวัด...ลำปาง.....

หมายเลขโทรศัพท์ ที่ทำงาน...054-237399.....บ้านพัก.....-.....

หมายเลขมือถือ...089-5602626..... อาชีพ.....รับราชการ....

สถานที่ทำงาน...มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

ตำแหน่ง/หน้าที่งาน.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์...รายได้ต่อเดือน...57,700...บาท

ข. ข้อมูลการศึกษา

ระดับประถมศึกษา จากโรงเรียน.....อนุบาลเชียงราย.....จังหวัด...เชียงราย

ระดับมัธยมต้น จากโรงเรียน.....สามัคคีวิทยาคม.....จังหวัด...เชียงราย

ระดับมัธยมปลาย จากโรงเรียน.....สามัคคีวิทยาคม.....จังหวัด...เชียงราย

ระดับปริญญาตรี/สาขาวิชา

คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา...สถาบันราชภัฏลำปาง.....ปีการศึกษา...2538....

ระดับปริญญาโท/สาขาวิชา

วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์...มหาวิทยาลัยมหิดล..ปีการศึกษา..2543.....

ค. ข้อมูลประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(1) หลักสูตร..ครุศาสตรบัณฑิต..วิชา....การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์...

สถาบันราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ...2540...ถึง พ.ศ...2544.....

(2)หลักสูตร...วิทยาศาสตร์บัณฑิต...วิชา...ระบบการสื่อสารข้อมูล.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง...ปี พ.ศ....2547..ถึง พ.ศ..2549.....

(3) หลักสูตร...ครุศาสตรมหาบัณฑิต..วิชา...คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง...ปี พ.ศ...2549..ถึง พ.ศ...2554.....

(4) หลักสูตร...วิทยาศาสตร์บัณฑิต...วิชา...ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง...ปี พ.ศ...2551...ถึง พ.ศ...2561.....

ง. ประสบการณ์ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (1) ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบกายภาพ
ปี พ.ศ.2559 ถึง ปัจจุบัน
- (2) ตำแหน่งรองอธิการบดีดูแลงานวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปี พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2559
- (3) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปี พ.ศ.2551 ถึง พ.ศ. 2558
- (4) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปี พ.ศ.2548 ถึง พ.ศ.2551
- (5) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักวางแผนและพัฒนา
ปี พ.ศ.2544 ถึง พ.ศ. 2546
- (6) ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์
ปี พ.ศ.2546 ถึง พ.ศ. 2548
- (7) ตำแหน่งประธานสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
ปี พ.ศ.2549 ถึง พ.ศ.2556
- (8) ตำแหน่งอื่น ๆ ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO)
ปี พ.ศ.2551 ถึง ปัจจุบัน

จ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (1) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหาร.....
ปี พ.ศ. 2551 ถึง พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (2) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหาร.....
ปี พ.ศ. 2553 ถึง พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (3) ตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหาร.....
ปี พ.ศ. 2555 ถึง พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (4) ตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหาร.....
ปี พ.ศ. 2558 ถึง ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉ. ตำแหน่งทางวิชาการ

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาคอมพิวเตอร์.....ปี พ.ศ....2549.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์พนันท์ สุขสมบูรณ์

ก. ผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อผลงาน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนของอาจารย์ด้วยการวิเคราะห์ฐานข้อมูลด้านวิชาการแบบหลายมิติ
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2561
สำนักพิมพ์ วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2. ชื่อผลงาน การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยการใช้ฐานตัวแบบการชักเหตุผล
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2556
สำนักพิมพ์ วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3. ชื่อผลงาน Using Model Base for Implement the Simple of Decision Support System
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2555
สำนักพิมพ์ CHE-USDC Congress IV สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ชื่อผลงาน อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2551
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
5. ชื่อผลงาน ตำราระบบการสื่อสารข้อมูล
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2549
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
6. ชื่อผลงาน ดิสคริตและโครงสร้าง
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2549
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
7. ชื่อผลงาน Online Conference Group Key Agreement Protocol
ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2544
สำนักพิมพ์ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข. ผลงานด้านอื่น ๆ

1. ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น ข้าราชการดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2551
2. ได้รับรางวัลอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ในงาน 36 ปี วิถีราชภัฏ พ.ศ. 2549
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจัดซื้อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงมหาดไทย จ.ลำปาง พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน
4. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน
5. กรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านแรงงานจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562- 2564
6. กรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน
7. กรรมการกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน
8. กรรมการร่างกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2556 - พ.ศ.2561
9. ที่ปรึกษาการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงพยาบาลลำปาง พ.ศ.2556 - พ.ศ.2557
10. ที่ปรึกษาการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยบรมราชชนนีลำปาง พ.ศ.2555 - พ.ศ.2557
11. ที่ปรึกษาการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทศบาลเมืองเขลางค์นคร พ.ศ.2553 - พ.ศ.2555
12. ที่ปรึกษาการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ พ.ศ.2551 - พ.ศ.2552
13. ที่ปรึกษาการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.2549 - พ.ศ.2551
14. ที่ปรึกษาการพัฒนาาระบบอีเลิร์นนิ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2551

ค. อื่น ๆ

1. ประกาศนียบัตร หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.) รุ่นที่ 29 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ประกาศนียบัตร หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาเครือข่ายนักสารสนเทศอุดมศึกษา (mini MIS) รุ่นที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ประวัติ ผลงาน และแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ของ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาศ พุ่มพิมล

เสนอต่อ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒๗ มกราคม ๒๕๖๒



รองศาสตราจารย์ ดร. วิลาศ พุ่มพิมล

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายวิลาศ นามสกุล พุ่มพิมล
วันเดือนปีเกิด ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ อายุ ๕๕ ปี
ภูมิลำเนา จังหวัดนครนายก
ชื่อบิดา นายอยู่ พุ่มพิมล ชื่อมารดา นางสาวลี พุ่มพิมล
บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐเลขที่ ๓๒๖๐๑๐๐๔๔๑๐๔
ออกให้โดย กระทรวงมหาดไทย
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๔๒/๑๘ ถนนไฮเวย์-ลำปาง-งาว ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
หมายเลขโทรศัพท์ ที่ทำงาน ๐๕๔-๒๔๑๐๕๒ บ้านพัก -
หมายเลขมือถือ ๐๙๓-๑๓๘๓๘๘๖
อาชีพ ข้าราชการ สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ตำแหน่ง/หน้าที่งาน รองศาสตราจารย์/สอน รายได้ต่อเดือน ๗๖,๘๐๐ บาท

ข. ข้อมูลการศึกษา

ระดับประถมศึกษา	จากโรงเรียนวัดดอนยอ	จังหวัด นครนายก
ระดับมัธยมต้น	จากโรงเรียนเมืองนครนายก	จังหวัด นครนายก
ระดับมัธยมปลาย	จากโรงเรียนนครนายกวิทยาคม	จังหวัด นครนายก
ระดับปริญญาตรี/สาขาวิชา		
การศึกษาบัณฑิต/เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ปีการศึกษา ๒๕๒๗
ระดับปริญญาโท/สาขาวิชา		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต/การศึกษาวิทยาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา ๒๕๓๒
ระดับปริญญาเอก/สาขาวิชา		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/อินทรีเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีการศึกษา ๒๕๔๕

ค. ข้อมูลประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเคมี
มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๓๗
- (๒) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเคมี
มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง พ.ศ. ปัจจุบัน
- (๓) หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเคมี
มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง พ.ศ. ปัจจุบัน
- (๔) หลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต วิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง พ.ศ. ปัจจุบัน
- (๕) หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชา เคมีประยุกต์
มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง พ.ศ. ปัจจุบัน

ง. ประสบการณ์ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) ตำแหน่งอธิการบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๒) ตำแหน่งรองอธิการบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๓) ตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๒
- (๔) ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๕) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๖) ตำแหน่งรองคณบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๗) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๘) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๙) ตำแหน่งประธานสาขาวิชา.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๑๐) ตำแหน่งอื่นๆปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....

จ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง ปัจจุบัน
- (๒) ตำแหน่ง.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

ฉ. ตำแหน่งทางวิชาการ

- (๑) ศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
- (๒) รองศาสตราจารย์ สาขาเคมีอินทรีย์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

คุณสมบัติตามเกณฑ์ของข้าราชการพลเรือน

๑. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

๑.๑ ด้านความรู้ ความลึกซึ้งในสายวิชาการที่ตนเองรับผิดชอบ

* ด้วยเวลาการรับราชการมากกว่า ๒๓ ปีทำให้มีความรู้และประสบการณ์ลึกซึ้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเคมีอินทรีย์และการประยุกต์ในในแง่ของเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ การพิสูจน์โครงสร้างสารประกอบอินทรีย์ด้วยเทคนิคทางสเปกโทรสโกปีแบบต่างๆ ซึ่งการสอนทั้งระดับ ป.โท และ ป.ตรี มานาน ย่อมทำให้เป็นที่แตกฉานลึกซึ้ง และไม่เพียงแต่จะสอนแล้วยังดำเนินการวิจัยและเขียนหนังสือตำราออกมาเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังได้รับการแต่งตั้งให้เป็น external examiner ไปสอบวิทยานิพนธ์ระดับ ป.โท และ เอก ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น

๑.๒ ความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ การติดตามความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคม

* เนื่องจากพื้นฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทสำเร็จมาทางด้านการศึกษาศาสตร์ จึงใช้ทักษะดังกล่าวเสาะแสวงหาองค์ความรู้ในแขนงต่างๆ เช่น หลักและวิธีการสอน วิทยาศาสตร์รูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการสอนแบบสืบสวนสอบสวน 5Es model ในโครงการอบรมครูกลุ่มสูงของ สสวท. นอกจากนั้น สสวท. ยังมอบให้เป็นผู้แทนในการอบรมติดตามการใช้การสอนวิทยาศาสตร์โดยมีวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศเป็นตัวอย่างในการศึกษา ทั้งมีมีครูและนักเรียนในเขตจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการนี้จำนวนมาก (๒๕๕๑-๒๕๕๒) จากกิจกรรมทั้ง ๒ โครงการนี้ทำให้ได้ทราบสถานการณ์การสอนวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน ซึ่งตนเองจะต้องฝึกฝนนักศึกษาออกไปเป็นครูในอนาคต

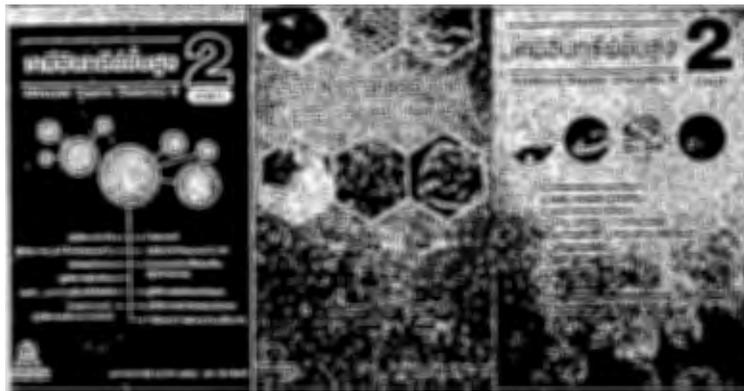
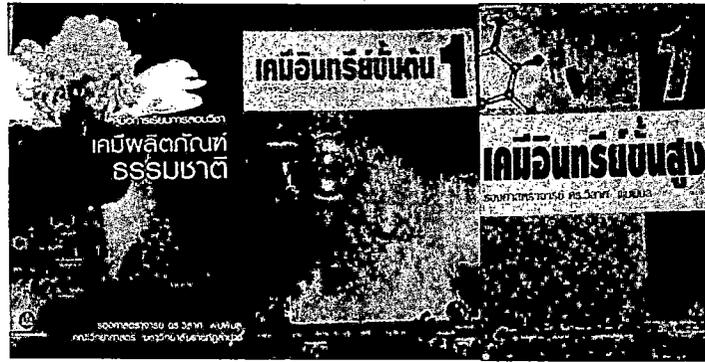
๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิธีการให้ความรู้ กลวิธีที่จะให้ศิษย์ประพฤติปฏิบัติ

* สำหรับการสอนในระดับอุดมศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเคมีอินทรีย์และเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาตินั้นจะเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะพืชชั้นสูงมาเป็นสื่อในการสอนโดยให้นักศึกษาออกแบบการวิเคราะห์ วงศ์ สกุล และชนิด ของพืชที่มีความสามารถในการสร้างสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่สอดคล้องกับ Biosynthetic Pathway อะไรบ้างซึ่งจะให้นักศึกษาเกิดความท้าทายในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้วยตนเอง แทนที่ผู้สอนจะเป็นฝ่ายบรรยายอย่างเดียว ทั้งนี้ปฏิบัติการที่นักศึกษาร่วมกันออกแบบนั้นเป็นการสร้างองค์ความรู้โดยเป็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

ยังมีรายวิชาที่เข้าใจยากได้แก่เคมีอินทรีย์ขั้นสูงซึ่งตนเองได้พยายามเก็บข้อมูลจากการวัดผลย่อยด้วยข้อสอบแบบอัตนัย ทำให้พบว่านักศึกษามีความเข้าใจคลาดเคลื่อน (miss conception) เกี่ยวกับการเขียนกลไกการเกิดปฏิกิริยาจำนวนมากซึ่งก่อนที่นักศึกษาจะเข้าเรียนในชั่วโมงสอนจริงจะต้องไปศึกษาจากบทเรียนออนไลน์ซึ่งจะมีการทำแบบทดสอบก่อนศึกษาบทเรียนซึ่งตนเองและอาจารย์ในสาขา ร่วมกันจัดทำขึ้นในเว็บไซต์ <http://www.organicchemistryscilpru.com/> จากนั้นนักศึกษาจะต้องมาทำแบบฝึกการเขียนกลไกการเกิดปฏิกิริยาซ้ำอีกเมื่อเรียนจบในแต่ละสัปดาห์ กลยุทธ์การสอนนี้สามารถแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านได้มา

๑.๔ ผลงานวิชาการที่แต่งเรียบเรียงขึ้นที่ใช้ประกอบการสอน

*การเขียนผลงานวิชาการเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของอาจารย์มหาวิทยาลัยซึ่งตนเองได้ใช้ความอุตสาหะ พยายามผลิตตำราและหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเคมีอินทรีย์และเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ อย่างน้อย ๖ เล่มซึ่งได้จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ดวงกมลพับลิชชิ่ง ทั้งนี้เอกสารดังกล่าวนำมาใช้เป็นประกอบการสอนทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นและยังเป็นที่แพร่หลายแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นอีกด้วย



๒. ด้านการสอน

๒.๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม./สัปดาห์	หน่วยกิต
๒๕๕๖	๑	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	๔	๓(๒-๒-๓)
	๑	ปริญญาตรี	เคมีอินทรีย์ ๒	๘	๓(๒-๒-๓)
	๒	ปริญญาตรี	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมในสถาน	๒	๑(๖๐)
	๒	ปริญญาตรี	การทดลองสอน	๑๐	๑(๖๐)
	๒	ปริญญาตรี	การจัดการเรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์ ๒	๕	๓(๒-๒-๓)
	๒๕๕๕	๑	ปริญญาตรี	การสื่อสารวิทยาศาสตร์	๔
๑		ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	๔	๓(๒-๒-๓)

	๒	ปริญญาตรี	เคมีอินทรีย์ ๒	๔	๓(๒-๒-๓)
	๒	ปริญญาตรี	เคมีอินทรีย์ ๒	๔	๓(๒-๒-๓)
	๒	ปริญญาตรี	การทดลองสอน	๒	๒(๖๐)
	๒	ปริญญาตรี	เคมีอินทรีย์ ๑	๔	๓(๒-๒-๓)
๒๕๕๔	๑	ปริญญาโท	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	๓	๓(๒-๒-๓)
	๑	ปริญญาโท	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	๔	๓(๒-๒-๓)
	๑	ปริญญาโท	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	๔	๓(๒-๒-๓)
	๒	ปริญญาตรี	การสื่อสารวิทยาศาสตร์ศึกษา	๗	๓(๒-๒-๓)
	๒	ปริญญาตรี	เคมีอินทรีย์ ๑	๔	๓(๒-๒-๓)
	๓	ปริญญาตรี	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	๔	๓(๒-๒-๓)
	๓	ปริญญาตรี	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔	๓(๑-๔-๓)

๒.๒ ความเชี่ยวชาญในการสอน กลวิธีที่จะให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

* การสอนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมักประสบปัญหาเรื่องผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างแตกต่างกันมาก จึงทำให้การสอนแต่ละครั้งขาดความต่อเนื่อง ตนเองในฐานะผู้ทำการสอนแก้ไขโดยการปูพื้นฐานในเรื่องที่ทำการสอนสั้นๆก่อนจากนั้นจะใช้คำถามย้าเพื่อให้ผู้เรียนตอบกลับมาจนกระทั่งเกิดความเข้าใจอย่างท่องแท้ทำให้เรียนทันเพื่อน นอกจากนั้นยังใช้ระบบเพื่อนติวเพื่อนที่เรียนไม่ทันและการให้การปรึกษานอกเวลาสอนในรายวิชาทั้งตัวต่อตัวและระบบการสื่อสารด้วย social media

๒.๓ การส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการด้านการเรียนตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

* ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนเร็วกว่านักศึกษาคนอื่นในชั้น โดยการมอบหมายเนื้อหาและโจทย์ปัญหาที่ลึกซึ้งเพื่อการนำไปใช้สอบเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีต่อไป อย่างไรก็ตามในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพข้างต้นนั้นอาจจะต้องเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์พร้อมกันไปด้วยแต่จะต้องให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดด้วยเช่นกัน

๒.๔ การใช้วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ

* การสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งมวลจะเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนสร้างแนวคิดหรือสาระสำคัญหรือมโนทัศน์ด้วยตนเอง ซึ่งในระดับมหาวิทยาลัยมักสอดแทรกปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชานั้นๆไว้ใน มคอ. ๓ เนื่องจากตนเองมีความชำนาญในการใช้เทคนิคการสอนแบบ 5Es model ดังนั้นในการสอนแต่ละครั้งจะกำหนดปัญหาก่อนเสมอจากนั้นให้ผู้เรียนคลี่คลายปัญหาจนกระทั่งได้องค์ความรู้ตามแนวสืบสวนสอบสวน หรือในกรณีของรายวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นก็จะใช้ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์หรือภูมิปัญญาเป็นฐานในการแก้ โดยร่วมกันกับนักศึกษาสร้างเค้าโครงงานวิจัยขึ้นมาก่อน เมื่อได้ตรวจสอบความถูกต้องและความไปได้ในการแก้ปัญหาแล้วก็ให้เริ่มดำเนินการทดลอง การบันทึกผล การอภิปรายเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปต่อไป ซึ่งการสอนในแบบนี้จะทำให้ผู้เรียนเกิดความคงทนของความรู้ที่ได้เป็นระยะเวลานาน มีระบบการคิดวิเคราะห์ที่แยกคาย สามารถแก้ปัญหาอื่นๆได้อีกด้วย

๒.๕ การใช้อุปกรณ์การสอน การนิเทศ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน

* โดยทั่วไป การสอนวิทยาศาสตร์จะต้องอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นตนเองจึงใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ขั้นต้นและขั้นสูง แต่ถ้าหากไม่มีก็จะขอรับบริการจากต่างมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนำมาใช้ในการสอนและการวิจัย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนา สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาจากงานวิจัยเกี่ยวกับช้าง เช่น บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ช้างและวิถีทัศน์ช้างล้านนาภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม กรณีการสอนวิทยาศาสตร์จะต้องอาศัยฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้มาสอนนักศึกษาซึ่งตนเองจะใช้ฐานข้อมูลสากล เช่น ISI SCOPUS SCIENCEDIRECT และ MDPI เป็นต้น

๒.๖ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

*สื่อการเรียนการสอนที่ตนเองภาคภูมิใจก็คือการพัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องช้าง ซึ่งประกอบด้วย ตำรายาช้าง วิถีทัศน์เรื่อง ช้างล้านนาภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม (<http://www.youtube.com/watch?v=v2-dfg8YUPs>) และบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเรื่องช้าง (งานวิจัย HERP งบประมาณแผ่นดินปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕) ซึ่งในสื่อดังกล่าวจะมีเนื้อหาของการนำสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพรมาทดสอบฤทธิ์การยับยั้งแบคทีเรียก่อโรคท้องร่วงและแบคทีเรียก่อโรคผิวหนัง สำหรับนำมาใช้สอนรายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติได้เป็นอย่างดี



สื่อการสอนที่พัฒนาขึ้นอาศัยภูมิปัญญาของชาวล้านนา ในการดูแลเลี้ยงช้างซึ่งสืบทอดต่อเนื่องกันมานับเป็นร้อยๆปี โดยเฉพาะตำรายาช้างของ นางบัวคำ ท่ามะโอ จังหวัดลำปาง นวัตกรรมนี้เป็นการพัฒนาต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕



หนังสือ จำนวน 5 เล่มได้แก่ บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ช้าง ประกอบด้วยบทเรียน 5 เล่ม ได้แก่ อดีตกาลช้างล้านนา คชโรคาพาท คชาเภสัช บำบัดกัญชร และช้างงานอนฤทธิรงค์ ซึ่งใช้สอนในมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในจังหวัดลำปางสำหรับรายวิชาเพิ่มเติม



๒.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษาแต่ละคนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

* ในการสอนรายวิชาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning) ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. ๕ ปี ตนเองได้มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาปัญหาทางวิทยาศาสตร์ใกล้ ตัว ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางวิทยาศาสตร์โดยมีการพัฒนาโครงร่างการวิจัยตามความสนใจของตนเองทั้งนี้เป็นการ ส่งเสริมการสร้างสรรค์งานวิจัยแบบปัญญาประดิษฐ์และดำเนินการวิจัยมุ่งสร้างนวัตกรรมออกมาใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน เช่น การใช้โปรแกรม image J เพื่อพัฒนาการตรวจวัดปริมาณสารเคมี ยาฆ่าแมลงปนเปื้อนใน ผักและผลไม้ เป็นต้น

๒.๘ การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันกับเหตุการณ์

* ความพยายามที่จะพัฒนาการสอนให้เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันเป็นแนวคิดที่ทันสมัย เพราะผู้เรียนจะได้เฝ้าระวังและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้น ตนเองมักมีการปรับ มคอ.๓ ทุกภาค การศึกษาทั้งรายวิชาที่สอนโดยตรงและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนเป็นหมู่คณะ เช่น รายวิชาการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในประเด็น ทักษะการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาโครงการ วิทยาศาสตร์แบบ STEM (Science Technology Engineering Mathematic) นอกจากนั้นยังปรับให้มีการ สอนให้ผู้เรียนเข้าถึงธรรมชาติวิทยาศาสตร์โดยใช้ NOS (Nature of Science) ยังมีการนำความรู้เกี่ยวกับเคมีสีเขียว (Green Chemistry) และ เทคนิคใหม่ๆ ในเครื่องมือการตีความโครงสร้างของสารอินทรีย์ เช่น 2D NMR บางเทคนิคมาใช้ในการวิจัยระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ผลิตร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.๙ การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ไม่ทอดทิ้งชั้นเรียน การมีเวลาให้กับนักศึกษาได้พบนอก ชั้นเรียน

* การจัดการเรียนการสอนที่ปราศจากกำแพงกั้นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนนับเป็นสิ่งที่ดีมาก ซึ่งประเด็นนี้ตนเองตระหนักถึงอยู่เสมอ ดังนั้นจึงมีวิธีการที่หลากหลายในการสร้างให้บรรยากาศในชั้นเรียน สนุกสนานแม้ว่าเนื้อหาจะเข้าใจยากก็ตาม กิจกรรมดังกล่าวเช่น การนำข้อความที่ปรากฏใน facebook ของ กลุ่มนักศึกษาที่สอนซึ่งตนเองเป็นสมาชิกกลุ่มด้วยมาพูดคุยให้ความเห็นใจในประเด็นทุกซ່อนด้านชีวิตความเป็นอยู่ การมีเพื่อนสนิทหรือปัญหาเรื่องการเรียน ทั้งนี้ต้องกระทำในเจตนาที่มีความจริงใจที่จะช่วยเหลือหรือ ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง นอกจากนั้นอาจสร้างความสนุกสนานในประเด็นอื่นๆที่นักศึกษา หยอกล้อกันก็ได้ การสร้างบรรยากาศยังรวมไปถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่างการ สอนในเชิงสร้างสรรค์และการสร้างความเป็นกันเองอยู่เสมอ สำหรับตนเองมีอุดมการณ์เป็นครูอย่างเต็มเปี่ยม

รับผิดชอบการสอนอย่างเต็มความสามารถและมีเวลาให้คำปรึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการจนเป็นที่ยอมรับกันทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

๓. ด้านความประพฤติและมนุษยสัมพันธ์

๓.๑ บุคลิกภาพ ความประพฤติ การมีศีลธรรม จรรยาบรรณที่เป็นแบบอย่างที่ดี

* การเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมย่อมทำให้เสริมสร้างบุคลิกภาพดีแก่ผู้พบเห็นซึ่งตนเองได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ครุฑทองคำ ประจำปี ๒๕๔๘ ซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ว่าเป็นผู้ศีลธรรม จรรยาบรรณดีงามเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓.๒ ความวิริยะ อุตสาหะ อุตุน การควบคุมตนเอง ความซื่อตรง

* หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ ก็เริ่มปฏิบัติราชการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยการเป็นหัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ ได้สร้างสรรค์งานของคณะทั้งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมมากมายปฏิบัติตนเองให้เป็นแบบอย่างในความซื่อสัตย์ ซื่อตรง โดยเฉพาะการริเริ่มผลักดันและร่วมดำเนินการให้มีระบบ ISO ๑๗๐๒๕ ซึ่งเป็นการตรวจยืนยันพิสูจน์และออกใบรับรองค่าพารามิเตอร์ทางวิทยาศาสตร์ การเป็นภาคีสมาชิกของโครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี (PERCH-CIC) เปิดทำการสอนนักศึกษาปริญญาโทภาคปกติ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่มีการสนับสนุนค่าจ้างซีพรายเดือน ค่าลงทะเบียน และค่าวิจัย จนมีผลงานการตีพิมพ์ลงในวารสารทั้งในและต่างประเทศจำนวนมาก นอกจากนั้นยังมีการสร้างจิตสำนึกทางวิทยาศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่สร้างสรรค์การจัดงานจนเป็นที่สนใจแก่สังคมภายนอกรับรู้กันในช่วงของการดำรงตำแหน่งคณะบดี จากที่กล่าวมาเป็นเพียงผลงานบางส่วนเท่านั้นที่แสดงให้เห็นว่าตนเองมีความวิริยะ อุตสาหะ อุตุน และการควบคุมตนเอง

๓.๓ ความสุภาพอ่อนโยน ความมีระเบียบวินัย การมีเหตุผลในการแก้ปัญหา

* สิ่งนี้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไปว่า “ครูวิลาศ” ของลูกศิษย์ทุกสถาบันการศึกษาที่ไปสอนมีความสุขภาพอ่อนโยนเป็นที่วางใจในการเข้าถึงเพื่อปรึกษาปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัว ทั้งยังปลูกฝังระเบียบวินัยในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการสร้างผลงานวิชาการเพื่อการดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ซึ่งจะต้องใช้เวลาในช่วง ๐๔.๓๐ น. - ๐๗.๐๐ น. ของทุกวันในการทำตำรา หนังสือ และการเขียนและแก้ไข manuscript สำหรับการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ นอกจากนั้นยังสามารถแก้ปัญหาให้แก่บุคคลอื่นอยู่เป็นประจำเนื่องจากเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีเหตุผลเชิงตรรกะในการใคร่ครวญทางออกแห่งปัญหานั้น

๓.๔ มนุษยสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงานและศิษย์

* นอกจากจะมีนิสัยร่าเริงสนุกสนานแล้วยังเป็นที่พึ่งพาทางปัญญาให้แก่บุคคลในสังคมอยู่เสมอหลายระดับ ไม่มีความขัดแย้งกับใครๆและจะยอมรับ มีการขอโทษ การให้อภัยซึ่งกันและกันหากตนเองก้าวล่วงถึงการกระทำที่ไม่เหมาะสม สำหรับศิษย์ได้ริเริ่มและบริจาคทุนทรัพย์ของตนเองในการให้รางวัลการสอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น (Science Teaching Award ๒๐๑๔) ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประมาณ ๓๐๐ คนและจะจัดอีกในโอกาสต่อไป



๓.๕ ความเป็นมิตรและความเสียสละ

* ตนเองเป็นผู้มีจิตใจสงบเยือกเย็นและเป็นมิตรกับทุกท่านอยู่เสมอ เปิดรับโอกาสการเข้ามาปฏิสัมพันธ์กับทุกคนจนเป็นที่รู้จักในสังคมอุดมศึกษาอย่างกว้างขวาง นอกจากนั้นยังเป็นมิตรกับสถาบันการศึกษาสพฐ. ได้จัดอาหารเครื่องดื่มพร้อมทั้งเสียสละเวลาไปสอนแบบติวเข้มวิชาเคมีให้แก่นักเรียนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมในโครงการแพทย์ประจำอำเภอ โครงการเตรียมพร้อมสู่วิชาการโอลิมปิกเป็นประจำทุกปี

๓.๖ การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ความเป็นกันเอง ความเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย

* ตนเองเข้ากับบุคคลอื่นได้ง่าย มีอัธยาศัยดี เป็นที่รู้จักในการประชุมทางวิชาการอยู่เสมอ เคารพในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ยึดมั่นในกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมอยู่เสมอ

๔. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๑ การรักษาวินัยและความประพฤติหรือการมีจรรยาบรรณครู

* ตนเองเป็นผู้รักษาวินัยและประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ไม่เคยกระทำความผิดจรรยาบรรณตั้งแต่รับราชการตลอดระยะเวลามากกว่า ๒๓ ปี มีความสมบูรณ์ทางอารมณ์ควบคุมตนเองอย่างมีสติทำให้รักษาระเบียบวินัยให้แก่ตนเองและสังคมอยู่เสมอ

๔.๒ การยอมรับนับถือ ยกย่อง และเคารพนับถือจากศิษย์

* ตนเองเป็นผู้มุ่งมั่นในการสอน เอาจริงเอาจังอยู่เสมอไม่เคยทำให้ศิษย์หมดศรัทธาในการสอนและหวังดีต่อศิษย์ทุกคนเสมอมาซึ่งอาจสอบถามจากผู้ร่วมงานได้ ดังนั้นจึงมีศิษย์จำนวนมากมายังทั้งในระดับสพฐ. และระดับอุดมศึกษาที่รักและเคารพจนเป็นที่ประจักษ์

ผลงานทางวิชาการ

ด้านงานวิจัยเชิงบูรณาการ

พ.ศ.	ชื่อผลงาน	งบประมาณ
2550	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการกำจัดเชื้อรา <i>Phytophthora capsici</i> ในพืชเศรษฐกิจจังหวัดลำปาง	1,200,500 วช.ผ่านหน่วยงาน
2551	การศึกษาเพื่อพัฒนาสมุนไพรสำหรับฤทธิ์ต้านการอักเสบในเซลล์เพาะเลี้ยงจากช่องปากมนุษย์	950,000 วช.ผ่านหน่วยงาน
2552	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากต้นเช่าคลอนเพื่อการบำบัดโรคข้อเสื่อม	1,400,000 วช.ผ่านหน่วยงาน
2553	การศึกษากลไกการออกฤทธิ์ของสารสกัดและสารบริสุทธิ์จากขิงที่มีต่อการแสดงออกของยีน Human Telomerase Reverse Transcriptase (hTERT) เพื่อพัฒนายาใหม่ในการบำบัดโรคมะเร็ง	1,186,800 วช.ผ่านหน่วยงาน
2554	การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่เกิดกับช้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาและอาหารเสริม	700,000 สกอ. HERP
2555	สมุนไพรสำหรับช้างการบูรณาการองค์ความรู้วิทยาศาสตร์จากภูมิปัญญาล้านนาเรื่องช้างสู่การสร้างนวัตกรรมสำหรับสังคมไทยและสังคมโลก	1,400,000 สกอ. HERP
2556	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาจากตำรายาช้างและความหลากหลายของเชื้อแบคทีเรียที่ใช้ออกซิเจนในมูลช้างสู่การสร้างนวัตกรรมสำหรับระบบการศึกษาจังหวัดลำปาง	800,000 สกอ. HERP
2557	การสร้างภูมิปัญญาสากลจากสมุนไพร ต้นหว้าอังกา (<i>Syzygiumangka</i> (Craib) Chantar.&J. Parn.) ต้นนมสวรรค์ต้น (<i>Clerodendrum smitinandii</i> Moldenke) และต้นชะจาว (<i>Holoptelea integrifolia</i> (ROXB.) Planch) ส่วนผสมในตำรายาช้างภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา	850,000 สกอ. HERP
2561	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยการสร้างข้อกำหนดเฉพาะของผลิตภัณฑ์สมุนไพรตรีผลาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชมรมรักษ์สมุนไพร จังหวัดลำปาง	891,000 สกว. R4S
2562	การพัฒนานวัตกรรมผลผลิตจากสับปะรด เพื่อพัฒนาชาสมุนไพรบำรุงปัสสาวะและเวชสำอางบำรุงผิวหนัง	1,035,600 วช.ผ่านหน่วยงาน

ด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้สาขาที่สำเร็จการศึกษา

๑. ชื่อผลงาน Tuchinda P., **Pompimon W.**, Reutrakul V., Pohmakotr M., Yoosook C., Kongyai N., Sophasan S., Sujarit K., Suchart E. Upathum and Thawatchai Santisuk. Cytotoxic and anti-HIV-1 constituents of *Gardenia obtusifolia* and their modified compounds. *Tetrahedron*. 2002, 58: 8073-8086.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๒

สำนักพิมพ์ Elsevier

๒. ชื่อผลงาน Pothacharoen, P., Choocheep, K., Pitak,T., **Pompimon, W.**, Premanode, B., Timothy Hardingham,T.E., Kongtawelert, P. Effect of *Alpinia galanga* extract on cartilage degradation and on gene expression in human chondrocyte and synovial fibroblast metabolism. *Central European Journal of Biology*. DOI: 10.2478/s11535-006-0030-6. Research Article CEJB. 2006, 1(3) :430-450.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๖

สำนักพิมพ์ Springer

๓. ชื่อผลงาน Banjerdpongchai, R., Kongtawelert, P., **Pompimon, W.** The effect of MEK and P13K inhibitors on HL-60 cell apoptosis induced by the extracts of *Alpinia galanga*. *Acta Horticultura* number 786. 2008. Proceedings of the International Workshop on Medicinal and Aromatic Plants.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๘

สำนักพิมพ์ -

๔. ชื่อผลงาน Tungjai, M., **Pompimon, W.** Loetchutinat, C., Kothan S., Dechsupa N., Mankhetkon. S. Spectrophotometric characterization of behavior and the predominant species of flavonoids in physiological buffer: determination of solubility, lipophicity and anticancer efficacy. *The Open Drug Delivery Journal*, 2008, 2, 10-19.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๘

สำนักพิมพ์ Bentham Science Publishers

๕. ชื่อผลงาน Ong-Chai, S., Chaiwongsa, R., Viriyakhasem, N., **Pompimon, W.**, Tangyuenyong, S. Effect of active compounds from *Andrographis pandulata* (Nees) on protection of equine articular cartilage degradation in vitro. *KKU. Vet. J.* 2008; Vol. 18: No.2 JULY- DECEMBER ...

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๘

สำนักพิมพ์ KKU

๖. ชื่อผลงาน Pitak, T., Choocheep, K., Pothacharoen, P., **Pompimon, W.**, Premanode, B., Kongtawelert, P. The effect of *p*-hydroxycinnamaldehyde from *Alpinia ganlaga* extracts on human chondrocytes. *Phytochemistry*. 2009, 70:237-243.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๙

สำนักพิมพ์ Elsevier

๗. ชื่อผลงาน **Pompimon, W.**, Jomdaung, J., Prawat, U., Mankhetkorn, S. Anti-*Phytophthora capsici* activities and potential use as antifungal in agriculture of *Alpinia 13alangal* Swartz, *Curcuma longa* Linn, *Boesenbergia pandurata* Schut and *Chromolaena odorata*: bioactivities guided isolation of active ingredients. *Am. J. Agri & Biol. Sci.* 2009, 4(1): 83-91.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๙

สำนักพิมพ์ Science Publications

๘. ชื่อผลงาน Monkodkaew, S., Lertchunat, C., Nuntasaeen, C., **Pompimon, W.** Identification and anti-cancer of triterpenoids in *Flueggea virosa* (Roxb. ex Willd.). *Am. J. of App. Sci.* 2009, 6(10):1800-1806.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๙

สำนักพิมพ์ Science Publications

๙. ชื่อผลงาน Pradupsri, P., Loetchutinat, C., Nuntasaeen, N., Meepowpan, P., Tuntiwechapikul, W., **Pompimon, W.** Anticancer activities of styrylpyrone from the leaves and twigs of *Goniothalamus maewongensis* via cell cycle arrest. *Am. J. of App. Sci.* 2009, 6(12), 2018-2023.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๙

สำนักพิมพ์ Science Publications

๑๐. ชื่อผลงาน Sanyachareernkul, S., Itghiarbha, A., Kongtawelert, P., Meepowpan, P., Nuntasaeen, N., **Pompimon, W.** A new polyoxypregnane glycoside from the roots of *Dregea volubilis* (L.f) Benth. ex Hook. f and its chondroprotective effect. *Am. J. Biochem. Biotechnol.* 2009, 5(4), 202-209.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๐๙

สำนักพิมพ์ Science Publications

๑๑. ชื่อผลงาน Suttana, W., Mankhetkorn, S., **Pompimon, W.**, Palagani, A., Zhokhov, S., Gerlo, S., Haegeman, G., Berghe, W.V. Differential chemosensitization of P-glycoprotein overexpressing K562/Adr cells by withaferin A and Siamois polyphenols. *Mol. Cancer*. 2010. 9:99

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๐

สำนักพิมพ์ Springer

๑๒. ชื่อผลงาน Nantapap, S., Loetchutinat, C., Meepowpan, P., Nuntasaeen, N., Pompimon, W. Antiproliferative effects of alkaloids isolated from the tuber of *Stephania venosa* via the induction of cell cycle arrest in mammalian cancer cell lines. *Am. J. of App. Sci.* 2010. 7 (8): 1057-1065.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๐

สำนักพิมพ์ Science Publications

๑๓. ชื่อผลงาน Tuntiwechapikul, W., Taka, T., Songsomboon, C., Kaewtunjai, C., Imsumran, A., Makonkawkeyoon, L., Pompimon, W., T. Randall, L.T. Ginger extract inhibits human telomerase reverse transcriptase and c-Myc expression in A549 lung cancer cells. *J. Med Food.* 2010. 13 (6), 1347-1354.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๐

สำนักพิมพ์ Mary Ann Liebert, Inc., c1998-

๑๔. ชื่อผลงาน Sakkrom, P., Pompimon, W., Meepowpan, P., Nuntasaeen, N., Loetchutinat, C. The effect of *Phyllanthus taxodiifolius* Beille extracts and its triterpenoids studying on cellular energetic stage of cancer cells. *Am J Pharmacol Toxicol.* 2010. 5 (3): 139-144.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๐

สำนักพิมพ์ Science Publications

๑๕. ชื่อผลงาน Pothacharoen, P., Choocheep, K., Phitak, T., Pompimon, W., Kongtawelert, P. *Alpinia galanga* extracts downregulate interleukin-1 β -induced matrix metalloproteinases expression in human synovial fibroblasts. *In Vitro Cell Dev. Biol Anim.* 2010. 1-5.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๐

สำนักพิมพ์ Springer

๑๖. ชื่อผลงาน Pothacharoen, P., Choocheep, K., Phitak, T., Pompimon, W., Kongtawelert, P. *Alpinia galanga* extracts downregulate interleukin-1 β -induced matrix metalloproteinases expression in human synovial fibroblasts. *In Vitro Cell Dev. Biol Anim.* 2010. 1-5.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๐

สำนักพิมพ์ Springer

๑๗. ชื่อผลงาน Pitchakarn, P., Ohnuma, S., Pintha, K., Pompimon, W., Ambudkar, S.V., Limtrakul, P. Kuguacin J isolated from *Momordica charantia* leaves inhibits P-glycoprotein (ABCB1)-mediated multidrug resistance. *Mol Cell Biochem.* 2011. 296(1-2): 85-95.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๑ สำนักพิมพ์ Springer

๑๘. ชื่อผลงาน Punvittayagull, C., Wongpoomchai, R., Taya, S., **Pompimon, W.** Effect of pinocembrin isolated from *Boesenbergia pandurata* on xenobiotic-metabolizing enzymes in rat liver. *Drug Metabolism Letters*. 2011, 5; 1-5.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๑

สำนักพิมพ์ Bentham Science Publishers

๑๙. ชื่อผลงาน Pitchakarn, P., Suzuki, S., Ogawa, K., **Pompimon, W.**, Takahashi, S., Asamoto, M., Limtrakul, P., Shirai, T. Induction of G1 arrest and apoptosis in androgen-dependent human prostate cancer by Kuguacin J, a triterpenoid from *Momordica charantia* leaf. *Cancer Letters*. 2011, 306(2), 142-50.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๑

สำนักพิมพ์ Elsevier Science Ireland

๒๐. ชื่อผลงาน Punvittayagull, C., Wongpoomchai, r., Taya, S., **Pompimon, W.** Effect of pinocembrin isolated from *Boesenbergia pandurata* on xenobiotic-metabolizing enzymes in rat liver. *Drug Metabolism Letters*. 2011, 5,1-5.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๑

สำนักพิมพ์ Bentham Science Publishers

๒๑. ชื่อผลงาน Kidyu, K., Thaisuchat, H., Meepowpan, P., Sukdee, S., Nuntasaeen, N., Punyanitya, S., **Pompimon, W.** New clerodane diterpenoid from the bulbils of *Dioscorea bulbifera*. *Natural Prod Commun*. 2011, 6 (8), 1069-1072.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๑

สำนักพิมพ์ Natural Product Communications, [2006]-

๒๒. ชื่อผลงาน Koonawoot, R., Thiansem, S., Punyanitya, S., Raksujarit, A., Laosatirawong, S., **Pompimon, W.** Synthesis of hydroxyapatite powder from mollusc shell. *Advanced Materials Research*. 2011, 311-313, 1621-1624.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๑

สำนักพิมพ์ Trans Tech Publications

๒๓. ชื่อผลงาน Nayyatip, S., Thaichana, P., Buayairaksa, M., Tuntiwechapikul, W., Meepowpan, P., Nuntasaeen, N., **Pompimon, W.** Aristolactam-type alkaloids from *Orophea enterocarpa* and their Cytotoxicities. *Int J Mol Sci*. 2012, 13, 5010-5018.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๒

สำนักพิมพ์ MDPI, [2000]-

๒๔. ชื่อผลงาน Wongsirisin, P., Yodkeeree, S., **Pompimon, W.**, Limtrakul, P. Induction of G1 arrest and apoptosis in human cancer cells by crebanine, an alkaloid from *Stephania venosa*. *Chem. Pharm. Bull*. 2012, 60(10), 1283-1289.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๒ สำนักพิมพ์ Pharmaceutical Society of Japan

๒๕. ชื่อผลงาน Itthiarbha, A., Phitak, T., Sanyacharernkul, S., Pothacharoen, P., Pompimon, W., Kongtawelert, P. Polyoxypregnane glycoside from *Dregea volubilis* extract inhibits IL-1 β -induced expression of matrix metalloproteinase via activation of NF-KB in human chondrocytes. *In Vitro Cell Dev. Biol Anim.* 2012, 48: 43–53.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๒

สำนักพิมพ์ Springer

๒๖. ชื่อผลงาน R. Kampong, W. Pompimon, P. Meepowpan, S. Sukdee, P. Sombutsiri, N. Nantasaen and S. Krachodnok. (-)-7-O-Acetylgoniodiol as cancer chemopreventive agent from *Goniothalamus griffithii*. *Int. J. Chem. Sci.* 2013, 11(3), 1234-1246.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

สำนักพิมพ์ Sadguru Publications

๒๗. ชื่อผลงาน Seangphakdee, P., Pompimon, W., Meepowpan, P., Panthong, A., Chiranthanut, N., Banjerdpongchai, R., Wudtiwai, B., Nuntasaen, N., Pitchuancom, S. Anti-inflammatory and anticancer activities of (-)-zeylenol from stems of *Uvaria grandiflora*. *Science Asia.* 2013, 39, 610–614

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

สำนักพิมพ์ Thailand's National Science and Technology Development Agency

๒๘. ชื่อผลงาน Petsophonsakul, P., Pompimon, W., Banjerdpongchai, R. Apoptosis induction in human leukemic promyelocytic HL-60 and monocytic U937 cell lines by goniothalamine. *Asian Pacific J Cancer Prev*, 2013, 14 (5), 2885-2889.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

สำนักพิมพ์ Asian Pacific Organization for Cancer Prevention,

๒๙. ชื่อผลงาน Yodkeeree, S., Wongsirisin, P., Pompimon, W., Limtrakul, P. Anti-invasion effect of crebanine and O-Methylbulbocapnine from *Stephania venosa* via down-regulated matrix metalloproteinases and urokinase plasminogen activator. *Chem. Pharm. Bull.* 2013, 61(11) 1156–1165.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

สำนักพิมพ์ Pharmaceutical Society of Japan

๓๐. ชื่อผลงาน Somsrisa, J., Meepowpan, P., Krachodnok, S., Thaisuchat, H., Punyanitya, S., Nantasaen, N., Pompimon, W. Dihydrochalcones with antiinflammatory activity from leaves and twigs of *Cyathostemma argenteum*. *Molecules*, 2013, 18, 6898-6907.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

สำนักพิมพ์ MDPI AG

๓๑. ชื่อผลงาน Naphong, C., Pompimon, W., Sombutsiri, S. Anticancer activity of isolated chemical constituents from *Milium smithiae*. *Am. J. of App. Sci.* 2013, 10 (8): 787-792

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

สำนักพิมพ์ Science Publications

๓๒. ชื่อผลงาน Yodkeeree S., Pompimon, W., Limtrakul, P. Crebanine, an aporphine alkaloid, sensitizes TNF- α -induced apoptosis and suppressed invasion of human lung adenocarcinoma cells A549 by blocking NF-KB-regulated gene products. *Tumor Biol.* 2014, 8614-8624.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๔

สำนักพิมพ์ Saikon Pub. Co., c1984-

๓๓. ชื่อผลงาน Sesang, W., Punyanitya, S., Pitchuanom, S., Udomputtimekakul, P., Nuntasaeen, N., Banjerdpongchai, R., Wuotiwai, B., Pompimon, W. Aporphine alkaloids with cytotoxicity from leaves and twigs of *Pseuduvaria trimera* (Craib). *Molecules*, 2014, 19, 8762-8772.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๔

สำนักพิมพ์ MDPI AG

๓๔. ชื่อผลงาน Thiplueang, C., Punyanitya, S., Udomputtimekakul, P., Buayairaksa, M., Nuntasaeen, N., Banjerdpongchai, R., Wuotiwai, B., Pompimon, W. Sawtehtetronenin and its cytotoxicity from *Goniothalamus sawtehii*. *Nat Prod Commun.* 2014, 9 (12), 1769-1771.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๔

สำนักพิมพ์ Natural Product Communications, [2006]-

๓๕. ชื่อผลงาน Nantapap, S., Sangrueng, K., Nuntasaeen, N., Meepowpan, P., Pompimon, W. Chemical constituents from aerial parts of *Polyalthia evecta* (Pierre) Finet&Gagnep.Var. *Attopeuensis*. *Int. J. Chem. Sci.* 2015, 13(4), 1705-1712.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๕

สำนักพิมพ์ Sadguru Publications

๓๖. ชื่อผลงาน Nantapap, S., Sanyacharemkul, S., Narakaew, S., Sangrueng, K., Phonjaroen, W., Yayoung, S., Nuntasaeen, N., Puttinan Meepowpan, P., Pompimon, W. Structure and crystallographic characterization of polyoxygenated cyclohexane derivative from *Acer chiangdaoense* Suntisuk. *Int. J. Chem. Sci.* 2015, 13(3), 1149-1156.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๕ สำนักพิมพ์ Sadguru Publications

๓๗. ชื่อผลงาน Sangrueng, K., Sanyacharemkul, S., Nantapap,S., Nuntasaeen, N., Pompimon, W. Bioactive Goniotalamin from Goniotalamus tapis with cytotoxic potential. *American Journal of Applied Sciences*. 2015, 12 (9): 650-653.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๕

สำนักพิมพ์ Science Publications

๓๘. ชื่อผลงาน Lungkaphin, A., Pongchaidecha, A., Palee, S., Arjinaiarn, P., Pompimon, W., Chattipakorn, N. Pinoembrin reduces cardiac arrhythmia and infarct size in rats subjected to acute myocardial ischemia/reperfusion. *Appl. Physiol. Nutr. Metab.* 2015, 40: 1-7.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๕

สำนักพิมพ์ Canadian Science Publishing

๓๙. ชื่อผลงาน Banjerdpongchai, R., Wuotiwai, B., Pompimon, W. Enterocarpam-III induces human liver and breast cancer cell apoptosis via mitochondrial and caspase-9 activation. *Asian Pac J Cancer Prev*. 2015, 16, 1833-1837.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๕

สำนักพิมพ์ Asian Pacific Organization for Cancer Prevention,

๔๐. ชื่อผลงาน Sanyacharemkul, S., Nantapap, S., Sangrueng, K., Nuntasaeen, N., Pompimon, W., Meepowpan, P. Antifungal of modified neolignans from *Mitrephora wangii* Hu. *Appl Biol Chem*. 2016, 59(3), 385-389.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๖

สำนักพิมพ์ Springer

๔๑. ชื่อผลงาน Promsan, S., Jaikumkao, K., Pongchaidecha, A., Chattipakorn, N., Chatsudthipong, V., Arjinajarn, P., Pompimon, W., Lungkaphin, A. Pinoembrin attenuates gentamicin-induced nephrotoxicity in rats. *Can. J. Physiol. Pharmacol.* 2016, 94, 1-11.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๖

สำนักพิมพ์ Canadian Science Publishing

๔๒. ชื่อผลงาน Pompimon,W., Udomputtimekakul, P., Apisantiyakom, S., Baison, W., Penlap, N., Chaibun, S., Nuntasaeen, N. Two new labdane-type diterpenoids cinnamate from *Croton decalvatus* Esser. *Nat. Prod. Res.* 2017, 1-7.

ตีพิมพ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๒๐๑๗

สำนักพิมพ์ Taylor & Francis Health Sciences, c2003-

ข. ผลงานด้านอื่น ๆ

๑. ผลงาน รางวัลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลดีเด่นประจำปี ๒๕๕๐ ประเภทบูรณาการทั่วไป

๒. ผลงาน เกียรติบัตร ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักวิจัยดีเด่น การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 การวิจัยท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย: พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 14 -17 มกราคม 2557

๓. ผลงาน เกียรติบัตร ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักวิจัยดีเด่น การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่เกิดกับช้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาและอาหารเสริมสมุนไพรสำหรับช้าง วันที่ 22 มกราคม 2556

๔. ผลงาน เกียรติบัตร เป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยดีมากแบบบรรยาย กลุ่มฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 2ระหว่างวันที่ 22 – 24 มกราคม 2557

๕. ผลงาน เกียรติบัตร การนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ช้างล้านนา ภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม ร่วมเสนอในงาน “มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค 2557 วันที่ 14 มีนาคม 2557

๖.ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2552

๗.วิทยากรหลักสูตรลูกไก่ ของ วช. 4 รุ่น

ค. อื่น ๆ (หนังสือเรียนระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาเคมี)

๑. เคมีอินทรีย์ขั้นต้น ๑

๒. เคมีอินทรีย์ขั้นต้น ๒

๓. เคมีอินทรีย์ขั้นสูง ๑

๔. เคมีอินทรีย์ขั้นสูง ๒

๕. เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม

พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ระบุไว้ใน มาตรา ๗ จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๖ ประการ คือ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง

๓. วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่าง

ยั่งยืน

๔. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ

๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง ที่เน้นการเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตและผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับยอมรับออกอย่างสม่ำเสมอ สามารถสร้างคุณค่าต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ประมาณ ๘,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ คน มีจำนวนหลักสูตร ๕๐-๖๐ หลักสูตร ที่ได้รับปรับปรุงใหม่พัฒนาใหม่ให้ทันสมัย เป็นที่ต้องการของผู้เรียนใน ท้องถิ่น และประเทศชาติ มีบุคลากร ๖๐๐-๗๐๐ คน โดยเป็นบุคลากรสายวิชาการมากกว่า ร้อยละ ๖๐ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ และตำแหน่งวิชาการมากกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถจัดการเรียนการสอนวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือ

ระดับนานาชาติ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะ ๑๐ ปี มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ใน ๗ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. บัณฑิตมีงานทำมากกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. บัณฑิตดีและเก่ง มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ สร้างประโยชน์คุณค่า ให้ท้องถิ่นและประเทศชาติ จนมีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้</p> <p>๓. มีหลักสูตรที่รองรับการผลิตบัณฑิตที่หลากหลาย อาทิ English Program (EP) International Program (IP) หรือหลักสูตรต่อเนื่องสะสมหน่วยกิต เป็นที่ต้องการของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการ ของผู้ประกอบการในท้องถิ่นประเทศชาติ และ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>๔. มีศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาคู และ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นที่ต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติอยู่เสมอ โดย ประเมินจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่ และภาวการณ์มี งานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาเป็นสำคัญ</p> <p>๒. สร้างหลักสูตร EP หรือ IP รองรับการศึกษา การศึกษาของประชากรในประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน รวมถึงสร้างหลักสูตร Online ที่เป็นไปตาม ความต้องการ ของผู้เรียน (ผู้สูงอายุ/บุคคลทั่วไป/ผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล/หลักสูตร WIL)</p> <p>๓. ระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โทและเอก) สร้างหลักสูตร ทั้ง Part time -Full time ด้วยการต่อยอด MOU เดิมของมหาวิทยาลัยและเพิ่มเติมเครือข่าย มหาวิทยาลัยใหม่ อาทิ นศ.จีน/มาเลเซีย/พม่า/สปป. ลาว ฯลฯ</p> <p>๔. พัฒนาการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ และจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษา ที่เหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรอย่าง เพียงพอ</p> <p>๕. การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงวัยในท้องถิ่น โดย พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้สูงวัยเน้นไปที่ หลักสูตรต่อเนื่อง</p> <p>๖. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสามารถบูรณาการการเรียน การสอนกับภาควิชาการ บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม ได้</p> <p>๗. ปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๘. สร้างพื้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ</p>

	<p>การเรียนรู้บนฐานโครงการ ฐานปัญหา ฐานวิจัย เรียนรู้ คู่งานหรือเรียนรู้คู่งานบริการ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๙. เสริมสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น โรงเรียน สถาน ประกอบการ และองค์กรอื่นๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็น แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพให้แก่ นักศึกษา</p> <p>๑๐. ส่งเสริมสหกิจศึกษา /หลักสูตร WILและฝึก ทักษะด้านอาชีพแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>๑๑. เสริมสร้างความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อการกลับมาส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยในอนาคตผ่านสมาคมศิษย์เก่า</p>
--	--

ด้านการวิจัย

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. มีงานวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี การ แก้ปัญหาและการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่นมากกว่า ๕๐ เรื่องต่อปี และมีงานวิจัยสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของ ผลงานวิจัยต่อปี</p> <p>๒. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่จดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ มากกว่า ร้อยละ ๒ ของผลงานทั้งหมด</p> <p>๓. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยล้ำปางโมเดล และเป็นศูนย์ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ</p> <p>๔. มีวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือในระดับ นานาชาติ</p>	<p>๑. พัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่ให้เป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่มี อาชีพ สามารถนำงานวิจัยไปแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้ ตลอดจนใช้งานวิจัยขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ไปสู่เชิงพาณิชย์และมีการบูรณา การงานวิจัยเชิงพื้นที่แบบมุ่งเป้า เพื่อให้เกิดศูนย์ ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกผ่านเครือข่าย การวิจัยในพื้นที่ หรือระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือ แหล่งทุนแห่งใหม่ เพื่อมาพัฒนาหรือแก้ปัญหาใน พื้นที่จังหวัดล้ำปางหรือจังหวัดใกล้เคียง รวมถึงหนุน เสริมนักวิจัยให้หาแหล่งทุนภายนอกเพื่อต่อยอดการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เชิงพาณิชย์ เพื่อให้ ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างรายได้เพื่อกระตุ้น ศก. ชุมชน โดยมีการสร้างตราของมหาวิทยาลัยร่วมกับ ชุมชน</p> <p>๓. ส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมถึงมีการยกสมรรถนะนักวิจัยให้มีความสามารถใน การตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น (ฐานสกอ.TCI#1,</p>

	<p>Scopus, ISI) มากกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๔. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปจัดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ผ่านการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย หรือช่องทางอื่นๆ</p> <p>๕. แสวงหาแหล่งทุน หรือความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อยกระดับผลงานวิจัยไปสู่การใช้งานหรือการแก้ปัญหาในองค์กร รวมถึงระดับสากล</p> <p>๖. จัดทำวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมถึงขับเคลื่อนวารสารที่อยู่ในฐานTCI#1 พัฒนาไปสู่ฐาน ACI หรือฐาน Scopus</p>
--	---

๒. ด้านการบริการวิชาการ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. เป็นศูนย์การอบรมให้ความรู้และการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานของประชาชนในจังหวัดลำปางและท้องถิ่นอื่น</p> <p>๒. เป็นศูนย์ส่งเสริม ให้คำปรึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โลจิสติกส์ อาหารปลอดภัย และการสร้างรายได้ของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๓. มีรายได้จากการบริการวิชาการ มากกว่าร้อยละ ๑๐ ของเงินรายได้ทั้งหมด</p>	<p>๑.๑ สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑.๒ สร้างหลักสูตร Nursing home /Home health care เพื่อรองรับการดูแลสังคมผู้สูงอายุในอนาคต</p> <p>๒. หารายได้ด้วยการจัดทำผลิตภัณฑ์ใหม่ ผ่านนวัตกรรมและตลาดดิจิทัล (UBI; Adhoc project) โดยมีแบรนด์ของมหาวิทยาลัยเอง (ทำเชิงธุรกิจ)</p> <p>๓. สร้างแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมด้านอาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่นในสาขาอาชีพอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โลจิสติกส์ เซรามิกส์ อาหารปลอดภัย และการสร้างรายได้ของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๔. ยกกระดับศูนย์เกษตรพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรตามแนวพระราชดำริ และการเรียนรู้ด้านพืชและสมุนไพรไทย</p> <p>๕. สร้างศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตครูและพัฒนาครู สร้างโรงเรียนสาธิตเพื่อเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของจังหวัดลำปาง</p> <p>๖. สร้าง UBI เพื่อจัดทำธุรกิจ, Event; อาหารเบรค/ข้าว</p>

	<p>กระแสดุษฎีภาพ/Set box Delivery/ เชิงธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>๗. ส่งเสริมให้อาจารย์และนศ. โดยเฉพาะคณะเทคโนโลยี- คณะครุศาสตร์ ทำการสร้าง AI/product innovation/program or software/ ลิขสิทธิ์ และเน้นเชิงธุรกิจเพื่อสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>๘. ส่งเสริมหรือทำการขับเคลื่อนให้เกิดผู้ประกอบการน้อย SMEs/ Strat up business /Digital Business เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน (โดยเฉพาะคณะ วจ. โดยเป็นศูนย์รวบรวม-กระจายสินค้า) ผ่านศูนย์ Product Data center ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญของคณะฯสามารถเป็น Mentoring</p>
--	--

๓. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ อ้างอิงและศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาจังหวัดลำปาง ของนักศึกษา ประชาชนในท้องถิ่น และผู้มาเยือน</p> <p>๒. มีผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนเอกลักษณ์และศิลปะและวัฒนธรรมลำปางจัดจำหน่ายแก่ผู้มาเยือนเพื่อสร้างรายได้</p> <p>๓. เป็นที่รวบรวมฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง</p>	<p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดทำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของจังหวัดลำปางและลำานนาให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอ้างอิง</p> <p>๒. จัดทำห้องพิพิธภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อแสดงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นลำปาง เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน ท้องถิ่นและผู้มาเยือน</p> <p>๓. ปรับปรุง พัฒนา รายวิชา “ลำปางศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ โดยบูรณาการกับงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสอนนักศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดลำปาง</p> <p>๕. สร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยมี Big Data ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นลำปางที่สามารถสืบค้นหรืออ้างอิงเชิงวิชาการได้</p>

๔. ด้านบุคลากร

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก มากกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>๒. อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการ มากกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. อาจารย์สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มากกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. สายสนับสนุนดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับชาตญาณการขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ของกรอบตำแหน่ง</p> <p>๕. มีบุคลากรที่สร้างผลงานเป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงในระดับชาติหรือนานาชาติมากกว่าร้อยละ ๑๐</p>	<p>๑. จัดตั้งหน่วย Talent เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกสายงานให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๒. ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการมากขึ้น ๗๐ %</p> <p>๓. ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความชำนาญในตำแหน่งงาน และสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้</p> <p>๔. บรรจุแต่งตั้งอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก และส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาที่เป็นที่ต้องการของสังคม</p> <p>๕. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรทุกคนให้สามารถสื่อสารในระดับใช้งานได้</p> <p>๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้ทำความดีหรือสร้างผลงานจนสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย</p> <p>๗. สนับสนุนทุนการศึกษาข้างเผือกแก่บัณฑิตเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัยเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๘. เสริมสร้างค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและการพัฒนาท้องถิ่น</p>

๕. ด้านรายได้และทรัพย์สิน

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. มีเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์เพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี</p> <p>๒. มีเงินสะสม (เงินคงคลัง) จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เท่าของเงินรายได้ประจำปี</p>	<p>๑. ลดการใช้เงินคงคลังเพื่อการสมทบการก่อสร้างอาคาร หรือนำไปปรับปรุงก่อสร้างอาคารที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้</p> <p>๒. เก็บรักษาเงินคงคลังในสถาบันการเงินที่มีความมั่นคง และมีผลตอบแทนที่เหมาะสม</p> <p>๓. บริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ เช่น ลิขสิทธิ์ทางปัญญา ที่ดิน โรงแรม ร้านค้า หรือการเช่าอาคารสถานที่อื่น ให้มีรายได้เติบโตต่อเนื่อง</p> <p>๔. แสวงหาการลงทุนในสินทรัพย์อื่นๆ ที่ได้ผลตอบแทนแน่นอนในระดับสูง เช่น การสร้างหอพักนักศึกษา</p> <p>๕. ส่งเสริมการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการหารายได้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย</p>