



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อให้ทุกสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อจัดการศึกษาของสาขาวิชาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน อีกทั้งให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

ข้อ ๑ องค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา มี ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๒๓ ตัวบ่งชี้ โดยให้สาขาวิชา รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

๑.๑ องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๑	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	ปีงบประมาณ
๒	สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา
๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	ปีงบประมาณ
๔	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา
๕	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ปีการศึกษา

๑.๒ องค์ประกอบ...

๑.๒ องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๖	การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา
๗	การพัฒนาคณาจารย์	ปีการศึกษา
๘	การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๙	การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ปีการศึกษา
๑๐	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ปีการศึกษา
๑๑	ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ	ปีการศึกษา
๑๒	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา
๑๓	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
๑๔	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การเผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - ผู้สำเร็จการศึกษา ใช้ปีการศึกษา
๑๕	กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา
๑๖	กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ปีการศึกษา
๑๗	กลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา

๑.๓ องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๑๘	การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๑๙	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- จำนวนเงิน ใช้ปีงบประมาณ - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๐	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การตีพิมพ์/เผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๑	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	- การนำไปใช้ประโยชน์ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา

๑.๔ องค์ประกอบ...

๑.๔ องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๒๒	กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	การบูรณาการ ใช้ปีการศึกษา
๒๓	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ปีการศึกษา

ข้อ ๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นไป ให้สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาตามองค์ประกอบคุณภาพ ๓ ด้าน ประกอบด้วย ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๒	สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา
๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	ปีงบประมาณ
๔	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา
๕	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ปีการศึกษา

๒.๒ องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๖	การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา
๗	การพัฒนาคณาจารย์	ปีการศึกษา
๘	การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๑๓	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
๑๔	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การเผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - ผู้สำเร็จการศึกษา ใช้ปีการศึกษา
๑๖	กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ปีการศึกษา

๒.๓ องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๑๘	การบูรณาการกระบวนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๑๙	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- จำนวนเงิน ใช้ปีงบประมาณ - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๐	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การตีพิมพ์/เผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๑	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	- การนำไปใช้ประโยชน์ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา

ข้อ ๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่เปิดใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓.๑ ให้ยกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาในตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ - ๑๔

๓.๒ สาขาวิชาใดที่ไม่ได้แยกงบประมาณจากสาขาวิชาเดิม ให้ยกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาในตัวบ่งชี้ที่ ๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๓

ข้อ ๔ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ในตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ - ๑๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑ ให้ทุกสาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ - ๑๓ เป็น NA จนถึงสิ้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จากนั้นสาขาวิชานำข้อมูลจากสารสนเทศภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อรับการประเมินฯ ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖

๔.๒ สาขาวิชาระดับปริญญาตรี ที่มีนักศึกษาแต่ยังไม่จบหลักสูตร ให้ยกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาในตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ - ๑๓

๔.๓ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นไป ที่มีนักศึกษาแต่ยังไม่จบหลักสูตร ให้ยกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาในตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ - ๑๔

ข้อ ๕ ให้ยกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำหรับสาขาวิชาที่ไม่มีนักศึกษา และอยู่ระหว่างการขอปิดหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ คือ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

ประกาศ ณ ...

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมีอานูภาพ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง