



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสาขาวิชา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้พัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ภายใต้บริบทที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสาขาวิชา ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีความชัดเจนในการกำหนดหลักการในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อให้ทุกสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อจัดการศึกษาของสาขาวิชาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังนี้

ข้อ ๑ องค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา มี ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๒๓ ตัวบ่งชี้ โดยให้สาขาวิชา รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

๑.๑ องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๑	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	ปีงบประมาณ
๒	สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา
๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	ปีงบประมาณ
๔	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา
๕	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ปีการศึกษา

๑.๒ องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๖	การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา
๗	การพัฒนาคณาจารย์	ปีการศึกษา
๘	การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๙	การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ปีการศึกษา
๑๐	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา	ปีการศึกษา
๑๑	ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลภาวะของการมี งานทำ	ปีการศึกษา
๑๒	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา
๑๓	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
๑๔	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การเผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - ผู้สำเร็จการศึกษา ใช้ปีการศึกษา
๑๕	กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา
๑๖	กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ปีการศึกษา
๑๗	กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา

๑.๓ องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๑๘	การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๑๙	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- จำนวนเงิน ใช้ปีงบประมาณ - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๐	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การตีพิมพ์/เผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๑	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	- การนำไปใช้ประโยชน์ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา

๑.๔ องค์ประกอบ...

๑.๔ องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๒๒	กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	- โครงการในแผน ใช้งบประมาณ - การบูรณาการ ใช้การศึกษา
๒๓	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ปีการศึกษา

ข้อ ๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นไป ให้สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาตามองค์ประกอบคุณภาพ ๓ ด้าน ประกอบด้วย ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๒	สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ปีการศึกษา
๓	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	ปีงบประมาณ
๔	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา
๕	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ปีการศึกษา

๒.๒ องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๖	การพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา
๗	การพัฒนาคณาจารย์	ปีการศึกษา
๘	การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๑๓	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
๑๔	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การเผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - ผู้สำเร็จการศึกษา ใช้ปีการศึกษา
๑๖	กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ปีการศึกษา

๒.๓ องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	การคิดรอบปี
๑๘	การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
๑๙	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- จำนวนเงิน ใช้ปีงบประมาณ - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๐	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- การตีพิมพ์/เผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา
๒๑	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	- การนำไปใช้ประโยชน์ ใช้ปีปฏิทิน - จำนวนอาจารย์ ใช้ปีการศึกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำหรับสาขาวิชาที่ไม่มีนักศึกษาและอยู่ระหว่างการขอปิดหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่งดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔

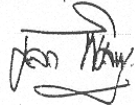
๓.๑ ระดับปริญญาตรี คือ

- สาขาวิชาเคมีประยุกต์

๓.๒ ระดับปริญญาโท คือ

- สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๐๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมีอานภาพ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี