



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุตามเป้าประสงค์และมีพัฒนาการ ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานระดับคณะ ภายใต้บริบทที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีความชัดเจนในการกำหนดหลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อให้หน่วยงานระดับคณะ มีแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงขอประกาศเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังนี้

ข้อ ๑ องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มี ๙ องค์ประกอบ ประกอบด้วย ๔๓ ตัวบ่งชี้ โดยให้คณะรายงานผลการดำเนินงานสอดคล้องตามบริบทของคณะในตัวบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- | | |
|------------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | กระบวนการพัฒนาแผน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ | ระบบและกลไกการพัฒนาศาสนตามอัตลักษณ์ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ | ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑) |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ | ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒) |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.๑๗) |

องค์ประกอบที่ ๒....

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย ๑๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ. ๑)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๓)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๔)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๓ การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ๑๔)

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕...

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖)
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. ๗)

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.๘)
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. ๙)
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สมศ. ๑๘.๑)
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้านจิตสาธารณะ (สมศ. ๑๘.๒)

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)
 ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง
 ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ๑๓)

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)

ข้อ ๒ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้คณะใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้คณะรายงานผลการดำเนินงานเหมือนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยในส่วนคะแนนผลการประเมินให้ใส่ N/A ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ข้อ ๓ ตัวบ่งชี้ที่คณะไม่ต้องประเมิน เป็นการประเมินระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.)

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมีอานภาพ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง