



ที่ พม ๐๕๐๕/๑๐๓๗๖

ถึง สถาบันการศึกษา/สถานศึกษา

ด้วยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ดำเนินการสรรหาพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมนี้ สท. ได้แนบเอกสารกรอบหลักเกณฑ์ฯ แบบเสนอประวัติและผลงานมาด้วยแล้ว

สท. จึงขอความร่วมมือ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน และบุคคลในสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเสนอผลงาน ตามกรอบหลักเกณฑ์ฯ
๒. รวบรวมประวัติและผลงานที่หน่วยงานในสังกัดเสนอ ส่งให้ สท. ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

**เรียน อธิการบดี**

เรียน อธิการบดี  
 1. ส่งรายชื่อเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ  
 2. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 3. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 4. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 5. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 6. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 7. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 8. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 9. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน  
 10. ส่งรายชื่อผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์  
 เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ  
 มีตราครุฑ ๒๕๕๖

๑๓.พ. ๕๖

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน  
โทร. ๐ ๒๖๕๑ ๖๙๒๐, ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐ - ๗ ต่อ ๑๓๓ และ ๑๔๗  
โทรสาร ๐ ๒๒๕๓ ๙๑๑๙

1 ก.พ. 2556

1๓๓๗๖๖๐  
๒ ก.พ. ๕๖



ประกาศสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ  
เรื่อง การสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์  
ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖

ด้วยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ จะดำเนินการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๑๑ สาขากิจกรรม โดยแบ่งเป็น ๔ ประเภท ได้แก่ เด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เพื่อเข้ารับพระราชทาน โล่เกียรตินิยมและเกียรติบัตรจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ จึงออกประกาศการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องส่งผลงานของเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เพื่อเข้ารับการคัดเลือก โดยมีกรอบในการสรรหาและการพิจารณาคัดเลือกตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ญาณี เลิศไกร

(นางญาณี เลิศไกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์  
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

สำเนาถูกต้อง

จิตรมณี ศรีประเสริฐ

(นางจิตรมณี ศรีประเสริฐ)

นักพัฒนาสังคมชำนาญการ

กรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่อง  
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖

เพื่อให้การสรรหา พิจารณา คัดเลือก และประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีหลักเกณฑ์ขั้นตอนที่เป็นระบบมีมาตรฐานชัดเจน คณะอนุกรรมการสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดกรอบหลักเกณฑ์ ดังนี้

การสรรหา พิจารณา คัดเลือก และประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน ๖ ประเด็น

๑. ประเภท
๒. สาขา
๓. ขอบเขตของสาขา
๔. คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา
๕. ขั้นตอนการสรรหา พิจารณา คัดเลือก
๖. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

**๑. ประเภท** มี ๔ ประเภท ได้แก่

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
- ๑.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ (เด็กหรือเยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป

ซึ่งเรียกว่า กลุ่ม ชมรม ฯลฯ)

- ๑.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
- ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

**๒. สาขา** จำแนกออกเป็น ๑๑ สาขา ดังนี้

- ๒.๑ สาขากฎหมาย และการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน
- ๒.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ
- ๒.๓ สาขากีฬาและนันทนาการ
- ๒.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- ๒.๕ สาขาคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๖ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน
- ๒.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๙ สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- ๒.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม
- ๒.๑๑ สาขาอาชีพ

**๓. ขอบเขตของสาขา**

๓.๑ **สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน** เป็นพฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน โดยการเผยแพร่ พัฒนา พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

๓.๒ **สาขาการศึกษาและวิชาการ** เป็นพฤติกรรม ความสามารถหรือการสนับสนุน สร้างสรรค์ผลงานในด้านความรู้ทางวิชาการ ทฤษฎี หรือแนวคิดในรูปแบบใหม่ ๆ

๓.๓ **สาขากีฬาและนันทนาการ** เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับพฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสุขภาพเพื่อการแข่งขัน หรือเป็นกิจกรรม ที่ทำร่วมกันเพื่อพักผ่อน หย่อนใจ ทำให้เกิดความสนุกสนานคลายเครียด และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๔ **สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี** เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับพฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานกิจกรรมที่ใช้ความรู้ความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี

๓.๕ **สาขาคุณธรรมและจริยธรรม** เป็นพฤติกรรม การปฏิบัติชอบตามหลักธรรม ทางศาสนา หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการพัฒนาจิตใจ

๓.๖ **สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** เป็นพฤติกรรม ความสามารถ หรือ การสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา การป้องกันแก้ไขปัญหา ในเรื่องเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๗ **สาขาพัฒนาเยาวชน การบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน** เป็นพฤติกรรม ความสามารถในการสร้างสรรค์กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริม สนับสนุนการให้ เยาวชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยเป็นอาสาสมัคร/คณะกรรมการ/ คณะทำงาน ฯลฯ

๓.๘ **สาขาศิลปวัฒนธรรม** เป็นพฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุน สร้างสรรค์ อนุรักษ์ พัฒนางานทางศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงวิถีการดำรงชีวิตที่เจริญงดงาม

๓.๙ **สาขาสังประดิษฐ์และนวัตกรรม** เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นให้ผลิตผลงานใหม่ที่มีคุณค่า หรือเป็น การดัดแปลงจากของเดิมให้ดีขึ้น

๓.๑๐ **สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม** เป็นพฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร สาระบันเทิง ค่านิยม ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

๓.๑๑ **สาขาอาชีพ** เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับ พฤติกรรม ความสามารถ หรือการสนับสนุน สร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน การหารายได้ การเลี้ยงชีพที่ถูกต้องเหมาะสม ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

(รายละเอียดตัวอย่างกิจกรรมตามตารางที่ ๑ ตารางกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรม)

**๔. คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา** ประกอบด้วย

๔.๑ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์เบื้องต้น

๔.๒ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์เปรียบเทียบ

(รายละเอียดตามตารางที่ ๒ คุณสมบัติ/หลักเกณฑ์ในการพิจารณา คัดเลือกฯ)

## ๕. ขั้นตอนการสรรหาพิจารณาคัดเลือก

๕.๑ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษา จังหวัด สื่อมวลชน ฯลฯ แจ้งข้อมูลหรือคัดเลือกเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน โดยกำหนดให้ผู้สมัคร/เจ้าของผลงานส่งแบบเสนอประวัติและผลงาน ไปยัง สท. ทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

๕.๒ สท. จะตรวจสอบการเสนอและการรับรองผลงานในแบบเสนอประวัติและผลงาน

๕.๒.๑ ผู้เสนอผลงานเป็นเด็กและเยาวชน หรือกลุ่มเด็กและเยาวชน ต้องมีผู้รับรองผลงานซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอผลงาน ได้แก่ ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือหัวหน้าองค์กรที่ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ

๕.๒.๒ ผู้เสนอผลงานเป็นบุคคลหรือองค์กร ต้องมีผู้รับรองเช่นเดียวกับข้อ ๕.๒.๑ หรือผู้เสนอผลงานสามารถลงนามเป็นผู้เสนอ และรับรองผลงานของตนเองได้

๕.๒.๓ ผู้สมัครหรือผู้เสนอผลงานต้องแนบหลักฐานต่าง ๆ เช่น สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หนังสือรับรองต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัล พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๕.๓ คณะกรรมการสรรหาและเขตชุมชนเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน แต่ละสาขากิจการกรมดำเนินการสรรหา พิจารณา คัดเลือกผลงาน และเสนอคณะกรรมการสรรหาและเขตชุมชนเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนพิจารณา

๕.๔ คณะอนุกรรมการสรรหาและเขตชุมชนเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิจารณาตัดสินและถือเป็นเด็ดขาด

๕.๕ สท. นำผลงานที่ผ่านการตัดสินของคณะอนุกรรมการฯ ประกาศเผยแพร่ยกย่อง

๕.๖ สท. มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับสุดท้าย

๕.๗ กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสารที่ใช้ในการเสนอเข้ารับพิจารณา คณะอนุกรรมการสรรหาและเขตชุมชนเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการคัดชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากการรับพระราชทานรางวัล และกรณีที่ได้รับพระราชทานรางวัลไปแล้ว สท. ขอเพิกถอนรางวัลคืนในภายหลังได้

## ๖. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

๖.๑ สท. เสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนเข้ารับพระราชทานรางวัล (โล่หรือเกียรติบัตร) จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในวันเยาวชนแห่งชาติ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖

๖.๒ สท. นำประวัติผลงานเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิมพ์เป็นหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่เป็นเกียรติประวัติ

## คำชี้แจง

### ในการเสนอประวัติและผลงานเพื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือก เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖

เพื่อประโยชน์ของผู้สมัคร/ผู้เสนอชื่อ เด็กและเยาวชน/กลุ่มเด็กและเยาวชน/บุคคล/องค์กร เพื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือก เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ขอความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ตามคำชี้แจงดังต่อไปนี้

#### ๑. แบบสรรหา ๑

แบบเสนอประวัติ และผลงานกิจกรรมสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ซึ่งผู้สมัคร หรือผู้เสนอชื่อต้องกรอกรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ กรอกข้อมูล ตามแบบสรรหา ๑ ที่กำหนด โดยระบุชื่อ สาขากิจกรรมและประเภท ที่ขอรับการพิจารณา ได้แก่ เด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล หรือองค์กร ให้ชัดเจนและครบถ้วน

๑.๒ ผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ เสนอความคิดเห็นในท้ายของแบบสรรหา ๑ โดยเสนอความเห็นในด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมดีเด่นพร้อมลงชื่อผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ

๑.๓ การรับรองผลงาน ผู้เสนอผลงานที่เป็นเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน จะต้องมีผู้รับรองผลงานซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอผลงาน ได้แก่ ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือหัวหน้าองค์กรที่ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ

๑.๔ บุคคลอ้างอิง (ข้อ ๖ ในแบบสรรหา ๑) ต้องไม่ใช่บุคคลในครอบครัวเดียวกัน พร้อมให้รายละเอียดหมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร/E-mail Address

#### ๒. แบบสรรหา ๒

แบบสรุปประวัติและผลงานเพื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ซึ่งผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ ต้องจัดทำรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ สรุปข้อมูลผลงานดีเด่น และให้ผู้รับรองเสนอความเห็นสนับสนุนโดยข้อมูลจะต้องถูกต้อง และสอดคล้องกับประวัติส่วนตัว พร้อมติดภาพถ่าย

๒.๒ เอกสารหลักฐานตามข้อ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นและประวัติ และผลงานที่เสนอต้องแสดงให้เห็นว่ามีความสำคัญอย่างไร และเป็นประโยชน์อย่างไร จึงได้รับรางวัล เช่น เป็นรางวัลระดับชาตินานาชาติ ฯลฯ รวมทั้งระบุวัน เวลา สถานที่จัดประกวด และจำนวน ผู้ส่งเข้าประกวด และจัดพิมพ์ด้วยอักษรขนาด ๑๖ พ้อยท์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ และถ่ายสำเนาจำนวน ๑ ชุด โดยไม่ต้องจัดทำเป็นรูปเล่ม

#### ๓. เอกสารประกอบการสมัคร/การเสนอชื่อเพื่อขอรับการพิจารณา

๓.๑ ภาพถ่ายเป็นภาพสี ขนาด ๔x๖ นิ้ว (โปสการ์ด) จำนวน ๒ ภาพ เป็นภาพขณะทำกิจกรรมที่เห็นใบหน้าชัดเจน

๓.๒ จัดทำผลงานเป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม สำหรับผลงานที่ไม่มีกรประกวดหรือแข่งขันเจ้าของผลงานสามารถนำเสนอผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี (ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน) เพื่อประกอบการพิจารณาได้ และสำเนาหลักฐานต่างๆ เช่น ผลงาน รางวัลเกียรติบัตร ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๓.๓ ผู้สมัคร/ผู้เสนอชื่อ สามารถเสนอผลงานเป็น ซีดี-รอม (CD-ROM) ประกอบผลงานได้ (ถ้ามี)

#### ๔. การส่งผลงาน

ผู้สมัคร/ผู้เสนอผลงาน สามารถส่งประวัติ/ผลงานตามข้อ ๑-๓ ไปยัง สท. ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

- ผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ กรุณาส่งประวัติและผลงานทางไปรษณีย์ที่กลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

- ผลงานที่ส่งเข้ารับการพิจารณาพิจารณาคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน จำนวน ๑ ชุด สท. ขอสงวนสิทธิ์ไม่ส่งคืนทุกกรณี

#### หมายเหตุ

● ผู้สมัคร/ผู้เสนอผลงาน ควรศึกษากรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือกเด็ก และเยาวชนดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชนให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ของผู้สมัครหรือผู้เสนอชื่อ

#### ● ส่งผลงาน

กลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชน

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์  
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทร. ๐ ๒๖๕๑ ๖๙๒๐, ๐ ๒๒๕๕ ๕๘๕๐ - ๗ ต่อ ๑๓๓, ๑๔๗

โทรสาร ๐ ๒๒๕๓ ๙๑๑๙, [www.opp.go.th](http://www.opp.go.th)

## แบบเสนอประวัติและผลงาน

กิจกรรมสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖

สาขากิจกรรม.....

๑. ประเภท กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( )

( ) ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

( ) ๑.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

( ) ๑.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

( ) ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๒. ข้อมูลเบื้องต้น / ประวัติ

๒.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ/บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(๑) ชื่อ.....นามสกุล.....

(๒) วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

(๓) เลขประจำตัวประชาชน.....

(๔) สถานที่ติดต่อ เลขที่.....หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

(๕) ชื่อนามสกุล บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

.....

(๖) บุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่บุคคลในครอบครัว)

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๗) ประวัติการศึกษา/อาชีพ

กำลังศึกษาชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....

จบการศึกษาระดับ.....

ชื่อสถานศึกษา.....

(๘) กำลังประกอบอาชีพ.....

สถานที่ประกอบอาชีพ.....

(๙) ตำแหน่งหน้าที่ในอดีต-ปัจจุบัน.....

.....

.....

.....

(๑๐) คติธรรมประจำใจ

.....

(๑๑) แนวทางในการดำรงชีวิตอันเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

.....

๒.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ/องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(๑) ชื่อกลุ่ม/องค์กร

.....

(๒) พ.ศ. ที่ก่อตั้ง.....อายุ.....ปี

(๓) สถานที่ติดต่อ เลขที่.....หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

(๔) ชื่อ/นามสกุล ผู้ก่อตั้ง.....

.....

(๕) บุคคลอ้างอิง

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

(๖) ประวัติการก่อตั้ง (โดยสรุป)

.....

.....

.....

(๗) วัตถุประสงค์/ภารกิจการทำงาน

.....

.....

(๘) ลักษณะของกลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน

( ) เป็นกลุ่มองค์กรอิสระไม่สังกัดหน่วยงานใดๆ

( ) เป็นกลุ่ม/องค์กร/สังกัดหน่วยงาน

(ระบุชื่อหน่วยงาน).....

(๙) ปรัชญาการทำงาน

.....

.....

(๑๐) จำนวนผู้บริหารงานกลุ่ม.....คน

จำนวนผู้บริหารองค์กร.....คน

(กรุณาแนบรายชื่อ)



๓. ความคิดเห็นในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้สมัคร.....  
.....
๔. ความคิดเห็นต่อผู้สมัครในด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เสนอ (กรณีมิใช่ผู้สมัครเสนอผลงานต่อ สท.) .....  
.....
๕. สรุปพฤติกรรมดีเด่นอันเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับกระบวนการและคุณภาพงานในการสร้างคุณงามความดีของเด็กและเยาวชน  
กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล องค์กร เช่น ความกตัญญู การช่วยเหลือครอบครัว-ชุมชน ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด  
มีวินัย การไม่มั่วสุมในอบายมุข ฯลฯ  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(.....) ผู้เสนอ  
ตำแหน่ง .....  
องค์กร.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....  
(.....) ผู้รับรอง  
ตำแหน่ง.....  
องค์กร.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....  
E-mail : .....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**หมายเหตุ**

เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาคัดเลือก

๑. กรอกรายละเอียดข้อมูลให้ครบทุกข้อ กรณีเนื้อหาที่ไม่พอสามารถเขียนเพิ่มในกระดาษใหม่ได้
๒. แนบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ รวมทั้งภาพประกอบผลงาน ตามคำชี้แจง
๓. ส่งแบบสรรหา ๑ และ ๒ ที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วมายัง สท. อย่างละ ๑ ชุด
๔. กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสารที่ใช้ในการเสนอเข้ารับการศึกษา คณะอนุกรรมการสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการคัดชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกออกจากการรับพระราชทานรางวัล หรือกรณีที่ได้รับพระราชทานรางวัลไปแล้ว สท.ขอเพิกถอนรางวัลคืนได้ในภายหลัง

แบบเสนอสรุปประวัติและผลงานเพื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือก  
เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖



รูปถ่าย ขนาด ๒ นิ้ว

สาขา.....

- ประเภท ( ) เด็กและเยาวชน ( ) ชาย ( ) หญิง  
 ( ) กลุ่มเด็กและเยาวชน  
 ( ) บุคคล ( ) ชาย ( ) หญิง  
 ( ) องค์กร

๑. ข้อมูลเบื้องต้น/ประวัติ

- ๑.๑ ชื่อ เด็กและเยาวชน/ บุคคล นาย/นางสาว.....นามสกุล.....  
 ชื่อกลุ่มเด็กและเยาวชน/องค์กร.....  
 ๑.๒ อายุ ..... ปี วันเดือนปีเกิด/ปีที่ก่อตั้ง .....  
 ๑.๓ สถานที่ติดต่อ.....  
 โทร.....โทรสาร.....มือถือ.....E-mail.....  
 ๑.๔ การศึกษา/อาชีพ/ตำแหน่ง.....

(โปรดพิมพ์อักษรขนาด ๑๖ พ้อยท์ ไม่เกิน ๒ หน้า รวมทั้งหน้านี้)

๒. สรุปข้อมูลผลงานดีเด่น (พร้อมรูปถ่ายหน้าตรง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป และรูปขณะทำกิจกรรมที่เห็นหน้าชัดเจน จำนวน ๒ - ๓ รูป เพื่อลงในหนังสือเด็กและเยาวชนดีเด่นฯ กรณีที่ได้รับการคัดเลือก)

ผลงานระดับจังหวัด.....  
.....  
.....

ผลงานระดับประเทศ.....  
.....  
.....

ผลงานระดับชาติ.....  
.....  
.....

ขอรับรองว่าผลงานและเอกสารที่เสนอข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อเจ้าของผลงาน.....  
(.....)

ลงชื่อผู้เสนอ.....  
(.....)

๓. ความเห็นสนับสนุนของผู้รับรอง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อผู้รับรอง.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางที่ ๑ ตารางกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรม

สาขากิจกรรม		ตัวอย่างกิจกรรม
๑. กฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน		งานด้านกฎหมายในประเภทต่าง ๆ เช่น งานเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายเรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน/งานพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน/งานพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน/งานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน/งานแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ฯลฯ
๒. การศึกษาและวิชาการ		งานศึกษาเล่าเรียน/งานผลิตตำราสื่อการเรียนการสอน/งานฝึกอบรม/งานศึกษานิเทศก์/งานศึกษา/งานวิจัย ฯลฯ
๓. กีฬาและนันทนาการ		การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ/การแข่งขันกีฬานานาชาติ/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย/การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย(มีชื่อเฉพาะ)/การแข่งขันกีฬานานาชาติ/การแข่งขันกีฬาระดับชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย/การแข่งขันกีฬาเอเชีย/การแข่งขันกีฬาเอเชียเกมส์/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศนานาชาติ/ผู้นำนันทนาการในการแข่งขันหรือประกวดกิจกรรมความสามารถเชิงนันทนาการ ฯลฯ
๔. ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ/การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ/งานสนับสนุนหรือสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๕. คุณธรรมและจริยธรรม		ความกล้าหาญทางจริยธรรม /กตัญญูทดแทน/สื่อสัถย์ ฯลฯ
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		การป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษ/การอนุรักษ์พลังงาน/การพัฒนาเกี่ยวกับการรักษาป่าไม้/หุงหญ้า/สัตว์ป่า/ดิน/น้ำ/อากาศ/มนุษย์ และพื้นที่ธรรมชาติ ฯลฯ
๗. พัฒนาวายวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน		งานต่อต้านสารเสพติด/เอดส์/งานค่ายเยาวชน/งานศูนย์เยาวชน/งานพัฒนาความเป็นผู้นำ/งานพัฒนาสังคม/งานพัฒนาลีลาสาธารณะ/งานสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ
๘. ศิลปวัฒนธรรม		ดนตรีไทย/ดนตรีสากล/ขับร้อง/นาฏศิลป์/การแสดง/จิตรกรรม/ประติมากรรม/หัตถศิลป์/วรรณกรรม (ร้อยกรอง-ร้อยแก้ว) สุภาษิต/การอ่านทำนองเสนาะ ฯลฯ
๙. สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม		ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการคัดเลือกตั้งระดับประเทศขึ้นไป/นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตัดแปลง หรือปรับปรุง จนประยุกต์ใช้งานได้ดีกว่าเดิมและเป็นผลงานที่มีคุณค่า/งานสนับสนุนหรือสร้างสรรค์ด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
๑๐. สื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม		รายการโทรทัศน์/รายการวิทยุ/ภาพยนตร์โฆษณา/ภาพยนตร์ไทย/ภาพยนตร์สารคดี/นิตยสารภาพยนตร์/เพลงดนตรี/แถบบันทึก/นิตยสารวารสาร/หนังสือการ์ตูน/หนังสือพิมพ์/ผู้อุปถัมภ์รายการวิทยุ-โทรทัศน์/คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ฯลฯ
๑๑. อาชีพ		เกษตรกรรม/อุตสาหกรรม/พาณิชย์การและบริการ/ศิลปหัตถกรรม/คหกรรม/ครู-อาจารย์ ฯลฯ โดยการประกอบอาชีพนั้น ๆ สอดคล้องตามหลักสูตรกิจพอเพียง

ตารางที่ ๒ คุณสมบัติในการพิจารณาคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๖

๒.๑ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์เบื้องต้น

๑. ประเภทเด็กและเยาวชน	๒. ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชน	๓. ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน	๔. ประเภทองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน
<p>๑.๑ สัญชาติไทย</p> <p>๑.๒ อายุ ๑๕-๒๕ ปีบริบูรณ์นับถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ (เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๑ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๑)</p> <p>๑.๓ มีความประพฤติดี</p> <p>๑.๔ มีผลงาน ความสามารถ หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาใดสาขาหนึ่งและได้ลักษณะหนึ่งได้แก่ ผลงานที่ไม่มีการประกวดหรือแข่งขัน เป็นกิจกรรม พหุกิจกรรม คุณงามความดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นที่ยกย่องชมเชยจากบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่องและกว้างขวางเป็นผลงานที่มีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนถึงคุณค่าของผลงานในแต่ละสาขา สำหรับผลงานที่ผ่านการประกวดแข่งขันหรือสร้างชื่อเสียงต้องเป็นผลงานรางวัลชนะเลิศที่ ๑ ระดับชาติ ขึ้นไป โดยเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาห่าง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p> <p>๑.๕</p>	<p>๒.๑ เยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปที่มีสัญชาติไทยและอายุ ๑๕-๒๕ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ (เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๑ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๑)</p> <p>๒.๒ เป็นกลุ่ม ชมรม ฯลฯ ที่รวมตัวกันเป็น เวลา ๑ ปีขึ้นไป</p> <p>๒.๓ มีผลงาน ความสามารถ หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาใดสาขาหนึ่งและได้ลักษณะหนึ่งได้แก่ ผลงานที่ไม่มีการประกวดหรือแข่งขัน เป็นกิจกรรม พหุกิจกรรม คุณงามความดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นที่ยกย่องชมเชยจากบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่องและกว้างขวางเป็นผลงานที่มีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนถึงคุณค่าของผลงานในแต่ละสาขา สำหรับผลงานที่ผ่านการประกวดแข่งขันหรือสร้างชื่อเสียงต้องเป็นผลงานรางวัลชนะเลิศที่ ๑ ระดับชาติ ขึ้นไป โดยเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาห่าง ๒๐ เมษายน ๒๕๕๕ ถึง ๒๐ เมษายน ๒๕๕๖</p>	<p>๓.๑ เป็นผู้ที่เสียสละ และอุทิศตนให้การพัฒนาเยาวชน สาขาใดสาขาหนึ่งอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันสิ้นปีปฏิทินที่ผ่านมา</p> <p>๓.๒ สนับสนุน หรือมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ในกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เป็นระยะเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันสิ้นปีปฏิทินหรือสิ่งของอุปกรณที่จำเป็นต่อการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ต่อปี หรือสนับสนุนวิชาการ/ทักษะ/ความรู้/ความรู้ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ใช้ดุลยพินิจและ/หรือความรับผิดชอบ ในการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนในทางสร้างสรรค์อย่างกว้างขวาง มีแบบอย่างการดำรงชีวิตที่ดีสำหรับสังคม</p> <p>๓.๕ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๖ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนสาขาใดสาขาหนึ่งอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันสิ้นปีปฏิทินที่ผ่านมา</p> <p>๔.๒ สนับสนุน หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นกิจกรรมการพัฒนาเยาวชน เป็นระยะเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันสิ้นปีปฏิทินที่ผ่านมา ทางด้านหนึ่ง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงินทุนหรือสิ่งของอุปกรณ์มูลค่าไม่น้อยกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท</li> <li>- บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ อาสาสมัคร ใช้ดุลยพินิจและ/หรือความรับผิดชอบ ในการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์อย่างกว้างขวาง เป็นหน่วยงานที่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่หน่วยงานอื่นๆ ได้</li> </ul> <p>๔.๕ ต้องมีผู้รับรองผลงานที่เสนอตามที่กำหนด</p>

<p>ประกาศของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๐๑๗</p>	<p>กฎหมายถึงผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป</p>		
<p>พระราชบัญญัติสิทธิพลเมืองปี ๑๙๖๔</p>	<p>พระราชบัญญัติสิทธิพลเมืองปี ๑๙๖๔</p>	<p>พระราชบัญญัติสิทธิพลเมืองปี ๑๙๖๔</p>	<p>๑.๖ ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๒. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๓. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน)</p>
<p>พระราชบัญญัติสิทธิพลเมืองปี ๑๙๖๔</p>	<p>พระราชบัญญัติสิทธิพลเมืองปี ๑๙๖๔</p>	<p>พระราชบัญญัติสิทธิพลเมืองปี ๑๙๖๔</p>	<p>๑. ประเภทและเนื้อหาของ</p>
<p>๑.๖ ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๒. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๓. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน)</p>	<p>๑.๖ ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๒. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๓. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน)</p>	<p>๑.๖ ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๒. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๓. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน)</p>	<p>๑.๖ ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๒. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน) ๓. ผู้เสนอข้อเสนองาน (ผู้เสนอข้อเสนองาน)</p>

๒.๒ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์เปรียบเทียบ (จะใช้พิจารณาในกรณีที่ต้องคัดเลือกผลงานที่ใกล้เคียงกัน)

ประเภทเด็กและเยาวชน และกลุ่มเด็กและเยาวชน	ประเภท บุคคล และองค์กร ที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เป็นสาขากิจกรรมที่ไม่ได้รับการส่งเสริม หรือได้รับการส่งเสริมน้อย</li> <li>๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>๓. ระดับความยากง่าย ความพยายามฟื้นฟูอุปสรรค ของพฤติกรรมหรือความสามารถ</li> <li>๔. ปริมาณและคุณภาพของความสำเร็จ หรือพฤติกรรมที่กระทำ</li> <li>๕. ความต่อเนื่องของเวลาที่ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา</li> <li>๖. เป็นตัวอย่างแก่เยาวชนโดยส่วนรวม</li> <li>๗. เป็นการเสียสละ หรือสร้างชื่อเสียงเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เป็นสาขากิจกรรมที่ไม่ได้รับการส่งเสริม หรือได้รับการส่งเสริมน้อย</li> <li>๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>๓. ความพยายามฟื้นฟูอุปสรรคเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่เด็กและเยาวชน</li> <li>๔. กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ (เด็กภาวะยากลำบาก)</li> <li>๕. จำนวน ปริมาณและคุณภาพของประโยชน์ที่เยาวชนได้รับ</li> <li>๖. ความต่อเนื่องของเวลาที่ปฏิบัติงาน และแผนงานที่จะดำเนินการต่อ</li> <li>๗. การเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อเยาวชน หรือสังคม โดยส่วนรวม</li> </ol>