



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวังของข้าราชการ
และพนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๕

.....

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นไปด้วยความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย (ก.บ.ค.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ จึงประกาศการกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวังของข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่องการกำหนดระดับสมรรถนะของข้าราชการและพนักงานที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ข้าราชการ” หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อ ๔ ให้กำหนดสมรรถนะหลักสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญ เฉพาะหรือวิชาชีพเฉพาะ และตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ประกอบด้วย (๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (๒) บริการที่ดี (๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (๕) การทำงานเป็นทีม และกำหนดระดับสมรรถนะหลักแต่ละประเภทตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งประเภททั่วไป

(๑) ระดับปฏิบัติงาน กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒

(๒) ระดับชำนาญงาน กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒

(๓) ระดับชำนาญงานพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓

(ข) ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะหรือวิชาชีพเฉพาะ

- (๑) ระดับปฏิบัติการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒
- (๒) ระดับชำนาญการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒
- (๓) ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓
- (๔) ระดับเชี่ยวชาญ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๔
- (๕) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๕

(ค) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร

- (๑) ระดับผู้อำนวยการกอง กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓
- (๒) ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๔

ข้อ ๕ ให้กำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะหรือวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย (๑) การคิดวิเคราะห์ (๒) การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น (๓) การสืบเสาะหาข้อมูล (๔) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ (๕) ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ และกำหนดระดับสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติแต่ละประเภทตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ตำแหน่งประเภททั่วไป

- (๑) ระดับปฏิบัติงาน กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒
- (๒) ระดับชำนาญงาน กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒
- (๓) ระดับชำนาญงานพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓

(ข) ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะหรือวิชาชีพเฉพาะ

- (๑) ระดับปฏิบัติการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒
- (๒) ระดับชำนาญการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒
- (๓) ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓
- (๔) ระดับเชี่ยวชาญ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๔
- (๕) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๕

ข้อ ๖ ให้กำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติสำหรับตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ประกอบด้วย (๑) การคิดวิเคราะห์ (๒) การมองภาพองค์รวม (๓) การสั่งการตามอำนาจหน้าที่ (๔) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน (๕) ความยืดหยุ่นผ่อนปรน (๖) การสร้างสัมพันธภาพ และกำหนดระดับสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งประเภทผู้บริหารดังต่อไปนี้

- (๑) ระดับผู้อำนวยการกอง กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓
- (๒) ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๔

ข้อ ๗ ให้กำหนดระดับสมรรถนะทางการบริหารในตำแหน่งประเภทผู้บริหารประกอบด้วย (๑) สภาวะผู้นำ (๒) วิสัยทัศน์ (๓) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (๔) การควบคุมตนเอง (๕) การสอนงานและการมอบหมายงาน และกำหนดระดับสมรรถนะทางการบริหาร ดังต่อไปนี้

- (๑) ระดับผู้อำนวยการกอง กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓

(๒) ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๔

ข้อ ๘ ให้กำหนดระดับสมรรถนะทางการบริหารในตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ(กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน) ประกอบด้วย (๑) สภาวะผู้นำ (๒) วิสัยทัศน์ (๓) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (๔) การควบคุมตนเอง (๕) การสอนงานและการมอบหมายงาน และกำหนดระดับสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับปฏิบัติการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒

(๒)ระดับชำนาญการ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒

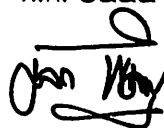
(๓) ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒

(๔) ระดับเชี่ยวชาญ กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๓

ข้อ ๙ ให้กำหนดสมรรถนะทางการบริหาร ในตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะและวิชาชีพเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ประกอบด้วย (๑) วิสัยทัศน์ (๒) การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ (๓) ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน และกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๕

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมีอานุภาพ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประธาน ก.บ.ค.